

პროფესიული განვითარების განხორციელებული გეგმის რეფლექსიის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	არ შეესაბამება	შეესაბამება
პროფესიული საჭიროებები გამოკვეთილია არგუმენტირებულად. მითითებული ესგ-ს ან მასწავლებლის პროფესიული სტადარტის შესაბამისი ამონარიდი (მუხლი)		
შერჩეული აქტივობები კავშირშია თვითშეფასების შედეგად დადგენილ საჭიროებებთან		
ზუსტად არის განსაზღვრული ცოდნა და უნარები რომლების განვითარებასაც ისახავდა მიზნად მასწავლებლის მიერ შერჩეული პროფესიული განვითარების აქტივობა		
მასწავლებელი აღწერს მიღებული ცოდნის და გამოცდილების გამოყენების კონკრეტულ მაგალითს, საკუთარ საგაკვეთილო პრაქტიკაში		
მასწავლებლის აღწერილი საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკის ცვლილება კავშირშია მიღებულ ცოდნასა და გამოცდილებასთან.		

საგნობრივ კათედრაზე განხორციელებული აქტივობის, დამუშავებული თემის წარდგენა კათედრაზე, პროფესიული ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით პრეზენტაციის მოწყობის რუბრიკა

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამებ ა	4 სრულად შეესაბამება
ცოდნის გაზიარების მიზნები/ამოცანები ნათლადაა ჩამოყალიბებული				
იდენტიფიცირებულია პრობლემა, თუ რატომ გახდა საჭირო ამ თემის გაზიარება				
კვლევის მეთოდოლოგია შესაბამება თემას.				
მოცემულია დეტალური ინფორმაცია იმის შესახებ, როდის და რა პირობებში შეიძლება იყოს გამოყენებული ახალი ცოდნა (მოყავს მაგალითები)				
დასკვნები და ძირითადი მიგნებები ჩამოყალიბებულია ლაკონურად და გასაგებად				
კოლეგების უკუკავშირი გათვალისწინებულია და გამოტანილია შესაბამისი დასკვნები				

**„სასწავლო ციფრული ობიექტების შექმნა, ისტ ტექნოლოგიების გამოყენება“
შეფასების რუბრიკა**

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამება	4 სრულად შეესაბამება
ციფრული ობიექტის შექმნა შეესაბამება გაკვეთლის ან პროექტით დასახულ საგანმნათლებლო მიზნებს				
ციფრული რესურსების და ტექნოლოგიების გამოყენება შეესაბამება გაკვეთლით ან პროექტით დასახულ საგანმნათლებლო მიზნებს				
ციფრული ობიექტი ან გამოყენებული რესურსი არის ინტერაქტიული და აძლევს საშუალებას მოსწავლეს აქტიურად ჩაერთოს გაკვეთლის ან პროექტის მიზნების მიღწევის პროცესში.				
ციფრული ობიექტი ან გამოყენებული რესურსი ხელს უწყობს გამჭოლი კომპეტენციების განვითარებას				
იყენებს სასწავლო ციფრულ ობიექტს და ელექტრონულ რესურსებს, ინფორმაციისა და პროგრამული უზრუნველყოფის ეთიკისა და არსებული კანონმდებლობის დაცვით				

პროფესიული პრაქტიკის კვლევის შეფასების რუბრიკები

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამება	4 სრულად შეესაბამება
კვლევის აქტუალობა და მნიშვნელობა /კვლევის მიზანის/საკვლევი საკითხების დასაბუთებლობა, სიცხადე, ინოვაციურობა				
საკითხის ირგვლივ არსებული ლიტერატურის ანალიზის ადეკვატურობა და სიღრმე				
კვლევის მეთოდოლოგიის საკვლევ საკითხთან შესაბამისობა / კვლევის ეთიკის საკითხების გათვალისწინება				
კვლევის შედეგების არგუმენტირებულად წარმოდგენა				
დასკვნების და ძირითადი მიგნებების სისწორე და კავშირი ძირითად ტექსტთან				

სპეციალურ საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლესთან მუშაობის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამება	4 სრულად შეესაბამება
კონკრეტულ საგანში სასწავლო მიზნების მისაღწევად სსსმ მოსწავლის ისე ითვალისწინებს მოსწავლის აკადემიურ და ფუნქციურ შესაძლებლობებსა და მოსწავლის უნარების ძლიერ და სუსტ მხარეებს.				
ისე ითვალისწინებს მოსწავლის პიროვნულ თვისებებს, ინტერესებს და ინდივიდუალურ თავისებურებებს.				
ისე-ში წარმოდგენილი გრძელვადიანი სასწავლო მიზნები ეფუძნება ეროვნულ სასწავლო გეგმას და ადაპტირებულია მოსწავლის შესაძლებლობებისა და საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით.				
ისე მოიცავს მოსწავლის ფუნქციური უნარების განვითარების მიზნებს.				
სწავლისა და სწავლების მოკლევადიანი მიზნები და სტრატეგიები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და ემსახურება გრძელვადიანი მიზნების მიღწევას და მოსწავლის კლასში ინტეგრაციას.				
ისე მოიცავს მოსწავლის აკადემიური მიღწევებისა და ფუნქციური უნარების განვითარების პედაგოგიურ შეფასებას (დასახულ მოკლევადიან და გრძელვადიან მიზნებთან მიმართებაში).				
ისე მოიცავს მოსწავლის მშობლებთან და სხვა მასწავლებლებთან რეგულარული კონსულტაციების (მინიმუმ თვეში ერთხელ) ამსახველ ჩანაწერებს.				

ინტეგრირებული გაკვეთილის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამება	4 სრულად შეესაბამება
გაკვეთილის მიზანში ჩანს საგანთაშორისი ინტეგრირება შინაარსების და გამჭოლი უნარ-ჩვევების მიხედვით				
გაკვეთილის საქმიანობების/აქტივობების/ მიზანთან შესაბამისობა და შესაბამისი სწავლების სტრატეგიების და რესურსების გამოყენება				
კლასის ორგანიზების ფორმების მიზანთან/აქტივობებთან შესაბამისობა				
საკითხების შეჯამების/შეფასების მეთოდების სტანდარტთან /მიზანთან/აქტივობებთან შესაბამისობა				
მისაღწევი შედეგების (ცოდნა, უნარები, დამოკიდებულებები) სიცხადე და დასახულ მიზნებთან/სტანდარტთან შესაბამისობა. მოსალოდნელი სირთულეების გააზრება.				

საგანმანათლებლო პროექტის შეფასების რუბრიკა

კრიტერიუმები	1 არ შეესაბამება	2 ნაკლებად შეესაბამება	3 შეესაბამება	4 სრულად შეესაბამება
რამდენად მნიშვნელოვანია/აქტუალურია პროექტით გათვალისწინებული საკითხი და ცხადად არის დასაბუთებული				
რამდენად კონკრეტული, მიღწევადი, ნათელი და გაზომვადია პროექტის მიზნები				
რამდენად ემსახურება თითოეული ამოცანა და აქტივობა პროექტის მიზნების მიღწევას/შედეგებზე გასვლას				
რამდენად საკმარისია პროექტში მონაწილეთა ცოდნა, ასაკი და გამოცდილება პროექტით დასახული მიზნებისა და დაგეგმილი შედეგების მისაღწევად				
რამდენად აქტიურად არიან ჩართულნი მონაწილეები პროექტში				
დაგეგმილი აქტივობები რამდენად ემსახურება თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას				
რამდენად იკვეთება პროექტის სასწავლო დისციპლინებთან კავშირი, და მასში სხვადასხვა დისციპლინების ინტეგრირება				
რამდენად საკმარისია ვადები პროექტის შედეგების მისაღწევად				
რამდენად თვალსაჩინოდ და რეალისტურად არის გაწერილი პროექტით გათვალისწინებული მოსალოდნელი მოკლევადიანი და გრძლევადიანი შედეგები (შეესაბამება მიზნებს და ამოცანებს),				
რამდენად არის გათვალისწინებული პროექტის მონიტორინგისა და შეფასების სტრატეგია (სავარაუდო კრიტერიუმები, რომლებიც მიუთითებენ პროექტის წარმატებას)				
რამდენად არის გაანალიზებული პროექტის განხორციელების რისკები და შესაძლო ხარვეზები და მათი თავიდან აცილების გზები				
რამდენად ლოგიკურად არის აგებული პროექტი (თანამიმდევრობა), ლაკონური და მარტივი ენა				