

თბილისის მასწავლებლის სახლის სამუშაო განრიგი

1-31 ოქტომბერი, 2013 წელი

1 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: პროგრამის გავლის შემდეგ მონაწილე ეზიარება მუსიკალური პედაგოგიკის სფეროს სიახლეებს, გააღრმავებს და გაააქტიურებს არსებულ ცოდნას, დაეუფლება ისეთ მეთოდოლოგიურ და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, რომლებიც დაეხმარება მასწავლებელს მუსიკის საგნის სასწავლო კურსის შემადგენელი თეორიული საკითხების ინტეგრირებულ სწავლებაში და მოიყვანს თავის პროფესიულ კომპეტენციებს მუსიკის მასწავლებლის სტანდარტთან შესაბამისობაში. მუსიკალური ანბანი და ელემენტარული თეორია; პოლიფონია; ჰარმონიის საფუძვლები; მუსიკალური ნაწარმოების ფორმა; სოლფეჯიო. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 22

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის

15:00 – 19:30 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის: - „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra - ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემავალი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. **პირველი დღე**

აუდიტორია:11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „ბიოლოგიის საგანი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: ცოცხალი მატერიის კრიტერიუმები ცოცხალი სისტემის ორგანიზაციული დონეები; უჯრედი - ქიმიური ორგანიზაცია, სტრუქტურული ორგანიზაცია ,სიცოცხლის არაუჯრედული ფორმები'; უჯრედის გაყოფა; უჯრედების სპეციალიზაცია; ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლა უჯრედში. ორგანიზმთა გამრავლება; ბიოლოგიური მნიშვნელობა; გამრავლების ფორმები; გამეტოგენეზი ცხოველებსა და მცენარეებში; ორგანიზმის სასიცოცხლო ციკლი; ემბრიონული განვითარების ძირითადი ეტაპები ცხოველებში, პოსტემბრიონული განვითარება. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

2 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის

15:00 – 19:30 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის: - „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra - ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემავალი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. **მეორე დღე**

აუდიტორია:11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „ბიოლოგიის საგანი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: ცოცხალი მატერიის კრიტერიუმები ცოცხალი სისტემის ორგანიზაციული დონეები; უჯრედი - ქიმიური ორგანიზაცია, სტრუქტურული ორგანიზაცია, სიცოცხლის არაუჯრედული ფორმები; უჯრედის გაყოფა; უჯრედების სპეციალიზაცია; ნივთიერებათა და ენერჯის ცვლა უჯრედში. ორგანიზმთა გამრავლება; ბიოლოგიური მნიშვნელობა; გამრავლების ფორმები; გამეტოგენეზი ცხოველებსა და მცენარეებში; ორგანიზმის სასიცოცხლო ციკლი; ემბრიონული განვითარების ძირითადი ეტაპები ცხოველებში, პოსტემბრიონული განვითარება. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

3 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები.
მეორე დღე

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: ადამიანის ორგანოები და ორგანოთა სისტემები: ძვლოვანი, კუნთოვანი, საჭმლის მომნელებელი, სისხლისა და ლიმფის მიმოქცევის, სასუნთქი, ექსკრეტორული, რეპროდუქციული, ენდოკრინული, იმუნური, და ნერვული სისტემები, გრძნობათა ორგანოები, კანი. მათი აგებულება, ზოგადი დახასიათება და ფუნქციები. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა.
პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 3 ოქტომბრამდე.

4 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: „ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაფებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგია:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: ადამიანის ორგანოები და ორგანოთა სისტემები: ძვლოვანი, კუნთოვანი,საჭმლის მომნელებელი, სისხლისა და ლიმფის მიმოქცევის, სასუნთქი, ექსკრეტორული, რეპროდუქციული, ენდოკრინული,იმუნური,და ნერვული სისტემები, გრძნობათა ორგანოები, კანი. მათი აგებულება, ზოგადი დახასიათება და ფუნქციები. ჰიგიენა და ჯანმრთელობა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 3 ოქტომბრამდე.

6 ოქტომბერი (კვირა)

11:00 – 14:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „გაკვეთილის დაგეგმვიდან მოსწავლეთა შეფასებამდე“

მოდულის მოკლე აღწერა: : „გაკვეთილის დაგეგმვა“ სახელმძღვანელოს შერჩევის პრინციპები და კრიტერიუმები; გაკვეთილის მომზადება; სასწავლო მიზნების განსაზღვრა; მასალის შერჩევა/დიდაქტიზაცია; სასწავლო აქტივობების დადგენა; სოციალური ფორმები; მედია/დამხმარე საშუალებები; სასწავლო ფაზები; გაკვეთილის მოდელის გამოცდა და ანალიზი; გაკვეთილის ფაზები; დავალებების და სავარჯიშოების ტიპების და ფუნქციის განსაზღვრა; სწავლის მიზნების განსაზღვრა და ფორმულირება; გაკვეთილის გეგმის შედგენის ძირითადი თავისებურებები; დავალებების დამოუკიდებლად შედგენის თავისებურებები; გაკვეთილის გეგმის შემუშავება - პრაქტიკული მოდელი. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა.

პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

10:00 – 14:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

7 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლება
ზოგადსაგანმანათლებლო კლასში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული შედგება ორი ნაწილისგან: ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური ბლოკი. ფსიქოლოგიური ბლოკი მოკლედ აღწერს განვითარების ხშირად გავრცელებულ დარღვევებს (აუტიზმი, ცერებრული დამბლა, დაუნის სინდრომი, გონებრივი ჩამორჩენილობა; ყურადღების დეფიციტის და ჰიპერაქტივობის სინდრომი; სწავლის უნარის სპეციფიური დარღვევა და ა.შ); მათ გავლენას სწავლა-სწავლებაზე; სწავლების სტრატეგიებს განვითარების სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. **პირველი დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „გაკვეთილის დაგეგმვიდან მოსწავლეთა შეფასებამდე“

მოდულის მოკლე აღწერა: „გაკვეთილის დაგეგმვა“ სახელმძღვანელოს შერჩევის პრინციპები და კრიტერიუმები; გაკვეთილის მომზადება; სასწავლო მიზნების განსაზღვრა; მასალის შერჩევა/დიდაქტიზაცია; სასწავლო აქტივობების დადგენა; სოციალური ფორმები; მედია/დამხმარე საშუალებები; სასწავლო ფაზები; გაკვეთილის მოდელის გამოცდა და ანალიზი; გაკვეთილის ფაზები; დავალებების და სავარჯიშოების ტიპების და ფუნქციის განსაზღვრა; სწავლის მიზნების განსაზღვრა და ფორმულირება; გაკვეთილის გეგმის შედგენის ძირითადი თავისებურებები; დავალებების დამოუკიდებლად შედგენის თავისებურებები; გაკვეთილის გეგმის შემუშავება - პრაქტიკული მოდელი. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევა/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავებენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავებენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

8 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო კლასში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული შედგება ორი ნაწილისგან: ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური ბლოკი. ფსიქოლოგიური ბლოკი მოკლედ აღწერს განვითარების ხშირად გავრცელებულ დარღვევებს (აუტიზმი, ცერებრული დამბლა, დაუნის სინდრომი, გონებრივი ჩამორჩენილობა; ყურადღების დეფიციტის და ჰიპერაქტივობის სინდრომი; სწავლის უნარის სპეციფიური დარღვევა და ა.შ.); მათ გავლენას სწავლა-სწავლებაზე; სწავლების სტრატეგიებს განვითარების სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. **მეორე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „გენეტიკა - მემკვიდრეობითობის კანონზომიერებები:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: მენდელის კანონები; ერთგვაროვნების, დათიშვის და გენთა დამოუკიდებლად დამემკვიდრება ;ალელური და არაალელური გენები; მემკვიდრეობის ქრომოსომული თეორია .სქესთან შეჭიდული ნიშნების მემკვიდრეობა. ცვალებადობის კანონზომიერებები- მემკვიდრული და არამემკვიდრული; მოლეკულური გენეტიკა - გენის მოქმედების რეგულაცია პროკარიოტებსა და ეუკარიოტებში. ადამიანის გენეტიკა .სელექცია -მნიშვნელობა , სელექციის კლასიკური და უახლესი მეთოდები. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

16:00 - 18:00 სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებისათვის.

მოდულის მოკლე აღწერა: ტიპური ამოცანების განხილვა, თემატური ამოცანების ამოხსნა სხვადასხვა ხერხით.

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

9 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო კლასში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული შედგება ორი ნაწილისგან: ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური ბლოკი. ფსიქოლოგიური ბლოკი მოკლედ აღწერს განვითარების ხშირად გავრცელებულ დარღვევებს (აუტიზმი, ცერებრული დამბლა, დაუნის სინდრომი, გონებრივი ჩამორჩენილობა; ყურადღების დეფიციტის და ჰიპერაქტივობის სინდრომი; სწავლის უნარის სპეციფიური დარღვევა და ა.შ.); მათ გავლენას სწავლა-სწავლებაზე; სწავლების სტრატეგიებს განვითარების სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. **მესამე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის

მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მერვე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „გენეტიკა - მემკვიდრეობითობის კანონზომიერებები:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: მენდელის კანონები; ერთგვაროვნების, დათიშვის და გენთა დამოუკიდებლად დამემკვიდრება; ალელური და არა ალელური გენები; მემკვიდრეობის ქრომოსომული თეორია . სქესთან შეჭიდული ნიშნების მემკვიდრეობა. ცვალებადობის კანონზომიერებები - მემკვიდრული და არამემკვიდრული; მოლეკულური გენეტიკა - გენის მოქმედების რეგულაცია პროკარიოტებსა და ეუკარიოტებში. ადამიანის გენეტიკა .სელექცია - მნიშვნელობა , სელექციის კლასიკური და უახლესი მეთოდები. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ბმა; ქიმიური ბმის ტიპები; მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

10 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში
მოდული: “ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ჯანსაღი ცხოვრების წესი და მოზარდის ფიზიოლოგიურ - ფსიქოლოგიური განვითარების საფუძვლები, ცხოვრების ჯანსაღი წესის არსი, მისი მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვისა და დაცვის აუცილებლობა; პირადი და საზოგადოებრივი ჰიგიენა; ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის ჰიგიენა; სხეულის მოვლის წესები და პროცედურები; ჰიგიენური მოთხოვნები სპორტული ტანსაცმლისა და სპორტული ფეხსაცმელების მიმართ; ფიზიკური კულტურისა და სპორტის სამეცადინო ადგილის, სპორტული ინვენტარის, სპორტული დარბაზისა და სათავსოების ჰიგიენის დაცვა; დღის რეჟიმი; ორგანიზმის გაკაჟებისა და ჯანმრთელობის განმტკიცებისათვის აუცილებელი ფიზიკური აქტივობები; მოზარდის საზოგადოებაში ინტეგრაციის პროცესში შესაძლო საფრთხეების ანალიზი; პირველადი დახმარების წესები და განსაკუთრებული შემთხვევის დროს ადეკვატურად რეაგირების უნარი; ტრავმატიზმის პროფილაქტიკა, რეგულარული სამედიცინო შემოწმების მნიშვნელობა; პირველადი სამედიცინო დახმარება და მისი ორგანიზაცია; რაციონალური კვება; კვების რეჟიმი, დიეტური კვება; მავნე ჩვევების პრევენცია; ჯანმრთელობის მდგომარეობიდან გადახრების მქონე მოსწავლეებთან მეცადინეობების თავისებურებები; ინკლუზიური და ადაპტური გაკვეთილები; ინკლუზიური განათლების სპეციფიკა და ამოცანები. **მერვე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 2 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო კლასში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული შედგება ორი ნაწილისგან: ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური ბლოკი. ფსიქოლოგიური ბლოკი მოკლედ აღწერს განვითარების ხშირად გავრცელებულ დარღვევებს (აუტიზმი, ცერებრული დამბლა, დაუნის სინდრომი, გონებრივი ჩამორჩენილობა; ყურადღების დეფიციტის და ჰიპერაქტივობის სინდრომი; სწავლის უნარის სპეციფიური დარღვევა და ა.შ.); მათ გავლენას სწავლა-სწავლებაზე; სწავლების სტრატეგიებს განვითარების სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“
მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეცხრე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „გენეტიკა - მემკვიდრეობითობის კანონზომიერებები:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: მენდელისკანონები; ერთგვაროვნების, დათიშვის და გენთა დამოუკიდებლად დამემკვიდრება;ალელური და არაალელურიგენები;მემკვიდრეობისქრომოსომული თეორია .სქესთან შეჭიდული ნიშნების მემკვიდრეობა.ცვალებადობის კანონზომიერებები- მემკვიდრული და არამემკვიდრული; მოლეკულური გენეტიკა - გენის მოქმედების რეგულაცია პროკარიოტებსა და ეუკარიოტებში. ადამიანის გენეტიკა .სელექცია -მნიშვნელობა , სელექციის კლასიკური და უახლესი მეთოდები. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ბმა; ქიმიურიბმისტიპები; მოლეკულათშორისი ურთიერთ ქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები;ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

11 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 20:00 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო კლასში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული შედგება ორი ნაწილისგან: ფსიქოლოგიური და პედაგოგიური ბლოკი. ფსიქოლოგიური ბლოკი მოკლედ აღწერს განვითარების ხშირად გავრცელებულ დარღვევებს (აუტიზმი, ცერებრული დამბლა, დაუნის სინდრომი, გონებრივი ჩამორჩენილობა; ყურადღების დეფიციტის და ჰიპერაქტივობის სინდრომი; სწავლის უნარის სპეციფიური დარღვევა და ა.შ); მათ გავლენას სწავლა-სწავლებაზე; სწავლების სტრატეგიებს განვითარების სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში; სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: - „გენეტიკა - მემკვიდრეობითობის კანონზომიერებები:“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები განიხილავენ: მენდელის კანონები; ერთგვაროვნების, დათიშვის და გენთა დამოუკიდებლად დამემკვიდრება; ალელური და არაალელური გენები; მემკვიდრეობის ქრომოსომული თეორია . სქესთან შეჭიდული ნიშნების მემკვიდრეობა. ცვალებადობის კანონზომიერებები- მემკვიდრული და არამემკვიდრული; მოლეკულური გენეტიკა - გენის მოქმედების რეგულაცია პროკარიოტებსა და ეუკარიოტებში. ადამიანის გენეტიკა . სელექცია - მნიშვნელობა , სელექციის კლასიკური და უახლესი მეთოდები. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ბმა; ქიმიური ბმის ტიპები; მოლეკულათმორისი ურთიერთ ქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

16:00 -18:00 სემინარი ისტორიის მასწავლებლებისათვის: „ სახელმწიფოს წარმოშობის თეორიები“

სემინარის მოკლე აღწერა: სახელმწიფო, როგორც სოციალური ინსტიტუტი მრავალი საუკუნის განმავლობაში იყო ფილოსოფოსების, იურისტებისა და ისტორიკოსების სერიოზული განსჯის საგანი. უდიდესს მოაზროვნეთა მთელი თაობები ძალ-ღონეს არ იშურებდნენ, რათა ერთხელ და სამუდამოდ გაეცათ პასუხი შეკითხვაზე - თუ რას წარმოადგენს სახელმწიფო და რა როლს თამაშობს ის საზოგადოების ცხოვრებაში? ნებისმიერი საგნის ან მოვლენის ანალიზისას, პირველ რიგში, საჭიროა დავადგინოთ მისი წარმოშობა. სახელმწიფოს წარმოშობის შესწავლას აქვს არა მარტო შემეცნებითი და აკადემიური, არამედ პრაქტიკული მნიშვნელობაც. ამგვარი ანალიზი საშუალებას იძლევა ღრმად ჩავწვდეთ ამ ინსტიტუტის სოციალურ ხასიათს და მისი ფუნქციონირების მრავალფეროვან მექანიზმებს. საუკუნეთა განმავლობაში იქმნებოდა სახელმწიფოს წარმოშობის სხვადასხვა თეორიები რომლებიც, ხშირ შემთხვევაში, არა მარტო ამ თეორიათა შემქნელების, არამედ იმდროინდელი პოლიტიკური ელიტის და ინტელექტუალური საზოგადოების გამწყობას გამოხატავდა. სემინარის მიზანია, გავაცნოთ საზოგადოებრივი მეცნიერებების პედაგოგებს სახელმწიფოს წარმოშობის ძირითადი თეორიები, რომლებსაც ისინი სწავლების პროცესში გამოიყენებენ.

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

12 ოქტომბერი (შაბათი)

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „გაკვეთილის დაგეგმვიდან მოსწავლეთა შეფასებამდე“

მოდულის მოკლე აღწერა: „შეცდომების გასწორება“ - რა არის შეცდომა: იდენტიფიკაცია - კლასიფიკაცია; შეცდომების გასწორება წერით ტექსტში; შეცდომების გასწორება ზეპირი მეტყველებისას; შეცდომების გასწორების შესაბამისი მიდგომის არჩევის კრიტერიუმები; აღნიშვნის ფორმები. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „რუსული ენის სწავლების თავისებურებები დაწყებით საფეხურზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსული ენის სწავლების თავისებურებებს დაწყებით საფეხურზე. მეთოდუკას, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა ეტაპს ოთხივე მიმართულებით. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდუკა, ზოგადი კურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

10:00 -14:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის

10:00 – 13:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. **პირველი დღე (პირველი ჯგუფი)**

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

14:00 – 17:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას.
პირველი დღე (მეორე ჯგუფი)

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

13 ოქტომბერი (კვირა)

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „გაკვეთილის დაგეგმვიდან მოსწავლეთა შეფასებამდე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კომპონენტი 1.3: „შეფასება“ - შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები; შეფასებების სწავლების კონკრეტულ საფეხურთან და ასაკობრივ ჯგუფთან ადაპტირების თავისებურებები; ტესტის სახეები და შეფასების კრიტერიუმები; წერისა და კითხვის უნარ-ჩვევების შეფასების დასადგენი ტესტების შედგენის თავისებურებები. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „რუსული ენის სწავლების თავისებურებები დაწყებით საფეხურზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსული ენის სწავლების თავისებურებებს დაწყებით საფეხურზე. მეთოდიკას, მის სტილსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა ეტაპს ოთხივე მიმართულებით. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

10:00 -14:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის

10:00 – 13:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან. ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. **მეორე დღე** (პირველი ჯგუფი)

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

14:00 – 17:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან. ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. **მეორე დღე** (მეორე ჯგუფი)

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

15 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა სწავლის სირთულე მრავალი მიზეზით შეიძლება იყოს გამოწვეული; ერთერთი მათგანი, რომელიც ხშირად შეიძლება შეუმჩნეველიც კი დარჩეს მშობლებისა და სპეციალისტებისთვის, გახლავთ მხედველობის დარღვევა. ცნობილია, რომ მხედველობის დარღვევების მხოლოდ 2 პროცენტი შეადგენს სრულ სიბრმავეს, სხვა შემთხვევებში ადგილი შეიძლება ჰქონდეს სუსტადმხედველობას. ამ შემთხვევაში მხედველობა შეზღუდულია ამა თუ იმ პროცენტით, მაგრამ ადამიანი ხედავს და იყენებს ამ ფუნქციას აქტიურად სწავლაში და ყოველდღიურ აქტივობებში. ძალიან ხშირად შესაძლებელია მხედველობის დარღვევა იყოს წერის, კითხვის, არითმეტიკის ათვისების სირთულის მიზეზი. შეიძლება ბავშვს ჰქონდეს კოორდინაციის სირთულე და ამის მიზეზსაც სუსტი მხედველობა წარმოადგენდეს. თუმცა ხშირად მშობლებს და პედაგოგებს აზრადაც არ მოგვდის, რომ პრობლემა შეიძლება მხედველობა იყოს და არა თავისთავად წერის ან კითხვის ფუნქცია, ან კოორდინაცია. ასევე გასათვალისწინებელია, რომ თუკი მოსწავლე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების არის, აღენიშნება ინტელექტუალური განვითარების, მოტორული, სმენის ან ნებისმიერი სხვა სახის დარღვევა, მაღალია იმის რისკი, რომ მას ჰქონდეს მხედველობის დარღვევაც. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს ფსიქოლოგებს და სხვა სპეციალისტებს აცნობს, რა შემთხვევაში უნდა გაამახვილონ ყურადღება მხედველობის დარღვევაზე მოსწავლესთან, რომელსაც წერის, კითხვის ან სწავლის სხვა სირთულე აქვს. მოდული ასევე აღწერს ვის უნდა მიმართოს პედაგოგმა, თუ მას უჩნდება ეჭვი, რომ მოსწავლის სწავლის სირთულეები მხედველობით არის გამოწვეული და სთავაზობს გარემოს ადაპტირების გზებს და სწავლების სტრატეგიებს მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ორგანიზმთა მრავალფეროვნება: სისტემატიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან: ცოცხალი სამყაროს ისტორიული განვითარება; მიკროევოლუცია და მაკროევოლუცია; ევოლუციის მამოძრავებელი ფაქტორები; სახეობის კრიტერიუმები. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

16:00 - 18:00 სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებისათვის.

მოდულის მოკლე აღწერა: ტიპური ამოცანების განხილვა, თემატური ამოცანების ამოხსნა სხვადასხვა ხერხით.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

16 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა სწავლის სირთულე მრავალი მიზეზით შეიძლება იყოს გამოწვეული; ერთერთი მათგანი, რომელიც ხშირად შეიძლება შეუმჩნეველიც კი დარჩეს მშობლებისა და სპეციალისტებისთვის, გახლავთ მხედველობის დარღვევა. ცნობილია, რომ მხედველობის დარღვევების მხოლოდ 2 პროცენტი შეადგენს სრულ სიბრმავეს, სხვა შემთხვევებში ადგილი შეიძლება ჰქონდეს სუსტადმხედველობას. ამ შემთხვევაში მხედველობა შეზღუდულია ამა თუ იმ პროცენტით, მაგრამ ადამიანი ხედავს და იყენებს ამ ფუნქციას აქტიურად სწავლაში და ყოველდღიურ აქტივობებში. ძალიან ხშირად შესაძლებელია მხედველობის დარღვევა იყოს წერის, კითხვის, არითმეტიკის ათვისების სირთულის მიზეზი. შეიძლება ბავშვს ჰქონდეს კოორდინაციის სირთულე და ამის მიზეზსაც სუსტი მხედველობა წარმოადგენდეს. თუმცა ხშირად მშობლებს და პედაგოგებს აზრადაც არ მოგვდის, რომ პრობლემა შეიძლება მხედველობა იყოს და არა თავისთავად წერის ან კითხვის ფუნქცია, ან კოორდინაცია. ასევე გასათვალისწინებელია, რომ თუკი მოსწავლე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების არის, აღენიშნება ინტელექტუალური განვითარების, მოტორული, სმენის ან ნებისმიერი სხვა სახის დარღვევა, მაღალია იმის რისკი, რომ მას ჰქონდეს მხედველობის დარღვევაც. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს ფსიქოლოგებს და სხვა სპეციალისტებს აცნობს, რა შემთხვევაში უნდა გაამახვილონ ყურადღება მხედველობის დარღვევაზე მოსწავლესთან, რომელსაც წერის, კითხვის ან სწავლის სხვა სირთულე აქვს. მოდული ასევე აღწერს ვის უნდა მიმართოს პედაგოგმა, თუ მას უჩნდება ეჭვი, რომ მოსწავლის სწავლის სირთულეები მხედველობით არის გამოწვეული და სთავაზობს გარემოს ადაპტირების გზებს და სწავლების სტრატეგიებს მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:30 – 18:30 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ორგანიზმთა მრავალფეროვნება: სისტემატიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან: ცოცხალი სამყაროს ისტორიული განვითარება; მიკროევოლუცია და მაკროევოლუცია; ევოლუციის მამოძრავებელი ფაქტორები; სახეობის კრიტერიუმები. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

17 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა სწავლის სირთულე მრავალი მიზეზით შეიძლება იყოს გამოწვეული; ერთერთი მათგანი, რომელიც ხშირად შეიძლება შეუმჩნეველიც კი დარჩეს მშობლებისა და სპეციალისტებისთვის, გახლავთ მხედველობის დარღვევა. ცნობილია, რომ მხედველობის დარღვევების მხოლოდ 2 პროცენტი შეადგენს სრულ სიბრმავეს, სხვა შემთხვევებში ადგილი შეიძლება ჰქონდეს სუსტადმხედველობას. ამ შემთხვევაში მხედველობა შეზღუდულია ამა თუ იმ პროცენტით, მაგრამ ადამიანი ხედავს და იყენებს ამ ფუნქციას აქტიურად სწავლაში და ყოველდღიურ აქტივობებში. ძალიან ხშირად შესაძლებელია მხედველობის დარღვევა იყოს წერის, კითხვის, არითმეტიკის ათვისების სირთულის მიზეზი. შეიძლება ბავშვს ჰქონდეს კოორდინაციის სირთულე და ამის მიზეზსაც სუსტი მხედველობა წარმოადგენდეს. თუმცა ხშირად მშობლებს და პედაგოგებს აზრადაც არ მოგვდის, რომ პრობლემა შეიძლება მხედველობა იყოს და არა თავისთავად წერის ან კითხვის ფუნქცია, ან კოორდინაცია. ასევე გასათვალისწინებელია, რომ თუკი მოსწავლე სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების არის, აღენიშნება ინტელექტუალური განვითარების, მოტორული, სმენის ან ნებისმიერი სხვა სახის დარღვევა, მაღალ**მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში**. ია იმის რისკი, რომ მას ჰქონდეს მხედველობის დარღვევაც. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს ფსიქოლოგებს და სხვა სპეციალისტებს აცნობს, რა შემთხვევაში უნდა გაამახვილონ ყურადღება მხედველობის დარღვევაზე მოსწავლესთან, რომელსაც წერის, კითხვის ან სწავლის სხვა სირთულე აქვს. მოდული ასევე აღწერს ვის უნდა მიმართოს პედაგოგმა, თუ მას უჩნდება ეჭვი, რომ მოსწავლის სწავლის სირთულეები მხედველობით არის გამოწვეული და სთავაზობს გარემოს ადაპტირების გზებს და სწავლების სტრატეგიებს მხედველობის დარღვევის მქონე მოსწავლეებისთვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ორგანიზმთა მრავალფეროვნება: სისტემატიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან:ცოცხალი სამყაროს ისტორიული განვითარება;მიკროევოლუცია და მაკროევოლუცია;ევოლუციის მამოძრავებელი ფაქტორები; სახეობის კრიტერიუმები. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

14:00 – 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში - „ვიდეო, როგორც სასწავლო რესურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან სასწავლო პროცესში ვიზუალური მასალის გამოყენების მეთოდოლოგიას, ისტ-ით გამდიდრებული გაკვეთილების თავისებურებებსა და სწორ მიდგომებს. შეისწავლიან ვიდეო კლიპების მომზადებას პროგრამა „Movie Maker“-ის გამოყენებით, ასევე ვიდეოს განთავსებას ბლოგზე და სასწავლო მეთოდური მასალების პორტალში.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

18 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანულ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „უნარ-ჩვევა კითხვა / უნარ-ჩვევა წერა“

მოდულის მოკლე აღწერა: „უნარ-ჩვევა კითხვა“ - მიზნის განსაზღვრა; მოლოდინების დადგენა; კითხვის პროცესის მიმდინარეობა; კითხვის სტილი და სტრატეგიები; ტექსტზე მუშაობის ფაზები; ტექსტის შერჩევის კრიტერიუმები; ტექსტის დიდაქტიზაციის სპეციფიკა; კონკრეტული სავარჯიშოების და ზოგადი სასწავლო მიზნების ურთიერთმიმართებების დადგენა. „უნარ-ჩვევა წერა“ - წერის უნარ-ჩვევის ძირითადი ასპექტები; წერის კომპონენტთან დაკავშირებული სავარჯიშოების ტიპოლოგიზაცია; წერის სწავლების მთავარი სასწავლო მიზნები (დაგეგმვის, წერის და დამუშავების კომპეტენციები); წერითი დავალებების კლასიფიკაცია ტიპოლოგიის მიხედვით; წერის უნარ-ჩვევა როგორც მიზანი და საშუალება; წერითი დავალებების დამოუკიდებლად შემუშავება. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

15:30 – 21:00 გრძელვადიანი კურსი ფრანგულ ენაში „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა“ მოდული: - „მეთოდის, შეცდომების გასწორება, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან ფრანგული ენის როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდებს, მის სტილსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადების, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეცდომების იდენტიფიცირებისა და მათი გასწორების თავისებურებებს წერითი ან ზეპირი პროდუქციების დროს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან და სამეტყველო აქტივობებთან. **პირველი დღე**

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მერვე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ორგანიზმთა მრავალფეროვნება: სისტემატიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან: ცოცხალი სამყაროს ისტორიული განვითარება; მიკროევოლუცია და მაკროევოლუცია; ევოლუციის მამოძრავებელი ფაქტორები; სახეობის კრიტერიუმები. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

19 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 14:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „უნარ-ჩვევა კითხვა / უნარ-ჩვევა წერა“

მოდულის მოკლე აღწერა: „უნარ-ჩვევა კითხვა“ - მიზნის განსაზღვრა; მოლოდინების დადგენა; კითხვის პროცესის მიმდინარეობა; კითხვის სტილი და სტრატეგიები; ტექსტზე მუშაობის ფაზები; ტექსტის შერჩევის კრიტერიუმები; ტექსტის დიდაქტიზაციის სპეციფიკა; კონკრეტული სავარჯიშოების და ზოგადი სასწავლო მიზნების ურთიერთმიმართებების დადგენა. „უნარ-ჩვევა წერა“ - წერის უნარ-ჩვევის ძირითადი ასპექტები; წერის კომპონენტთან დაკავშირებული სავარჯიშოების ტიპოლოგიზაცია; წერის სწავლების მთავარი სასწავლო მიზნები (დაგეგმვის, წერის და დამუშავების კომპეტენციები); წერითი დავალებების კლასიფიკაცია ტიპოლოგიის მიხედვით; წერის უნარ-ჩვევა როგორც მიზანი და საშუალება; წერითი დავალებების დამოუკიდებლად შემუშავება. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი ფრანგულ ენაში „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა“ მოდული: - „მეთოდოლოგია, შეცდომების გასწორება, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან ფრანგული ენის როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიას, მის სტილსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადების, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეცდომების იდენტიფიცირებისა და მათი გასწორების თავისებურებებს წერითი ან ზეპირი პროდუცირების დროს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან და სამეტყველო აქტივობებთან. **მეორე დღე**

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „მოსმენა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება –ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

10:00 – 13:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

20 ოქტომბერი (კვირა)

11:00 – 14:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი გერმანული ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „უნარ-ჩვევა კითხვა / უნარ-ჩვევა წერა“

მოდულის მოკლე აღწერა: „უნარ-ჩვევა კითხვა“ - მიზნის განსაზღვრა; მოლოდინების დადგენა; კითხვის პროცესის მიმდინარეობა; კითხვის სტილი და სტრატეგიები; ტექსტზე მუშაობის ფაზები; ტექსტის შერჩევის კრიტერიუმები; ტექსტის დიდაქტიზაციის სპეციფიკა; კონკრეტული სავარჯიშოების და ზოგადი სასწავლო მიზნების ურთიერთმიმართებების დადგენა. „უნარ-ჩვევა წერა“ - წერის უნარ-ჩვევის ძირითადი ასპექტები; წერის კომპონენტთან დაკავშირებული სავარჯიშოების ტიპოლოგიზაცია; წერის სწავლების მთავარი სასწავლო მიზნები (დაგეგმვის, წერის და დამუშავების კომპეტენციები); წერითი დავალებების კლასიფიკაცია ტიპოლოგიის მიხედვით; წერის უნარ-ჩვევა როგორც მიზანი და საშუალება; წერითი დავალებების დამოუკიდებლად შემუშავება. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი ფრანგულ ენაში „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა“ მოდული: - „მეთოდოლოგია, შეცდომების გასწორება, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან ფრანგული ენის როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიას, მის სტილსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადების, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეცდომების იდენტიფიცირებისა და მათი გასწორების თავისებურებებს წერითი ან ზეპირი პროდუცირების დროს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან და სამეტყველო აქტივობებთან. **მესამე დღე**

აუდიტორია: შესვედრების ოთახი

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 15 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „მოსმენა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება –ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

10:00 – 13:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

21 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „მუსიკის თეორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სამუსიკო ხელოვნების სხვადასხვა სტილი და მიმდინარეობა; ოპერის წარმოშობა, საოპერო სკოლებისა და ოპერის განვითარების ისტორიის გაცნობა; ბალეტის წარმოშობა და განვითარების ეტაპები, ვოკალურ-ინსტრუმენტული მუსიკის ჟანრები; სიმფონიური მუსიკის ჟანრების ჩამოყალიბება და განვითარება; მუსიკალური ნაწარმოებების სახეობრივი შინაარსი; საფორტეპიანო მუსიკა; კინომუსიკა; კლასიკური მუსიკა კინოში. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ეკოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან: ეკოლოგიური ფაქტორები; კვებითი დონეები; კვების ტიპები; კვებითი კავშირები. ეკოლოგიური პირამიდა, ნივთიერებათა მიმოქცევა და ენერჯის გარდაქმნა ბიოსფეროში. გარემოს დაცვა. ანთროპოგენული ფაქტორების მოქმედება გარემოზე. გლობალური და ლოკალური ეკოლოგიური პრობლემები. საერთაშორისო გარემოსდაცვითი კონვენციების მნიშვნელობა. ეკოლოგიური პრობლემები და ბიოტექნოლოგია. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ზმა; ქიმიური ბმის ტიპები; მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

22 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 20:00 სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: ცნობილია, რომ სმენის დარღვევის მქონე პირთა მხოლოდ მცირე ნაწილს აღენიშნება სრული სიყრუე, უმეტეს შემთხვევებში ადგილი აქვს სმენის შეზღუდვას გარკვეული პროცენტით (ნარჩენი სმენა); მოსწავლეთა დიდი ნაწილი ნარჩენი სმენით ირიცხება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში და განათლებას იღებს სმენის მქონე თანატოლებთან ერთად. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს, აღწერს სხვადასხვა სახის სმენის დარღვევებს და სმენის დარღვევით გამოწვეულ სწავლის სირთულეებს, რომელსაც შეიძლება აწყდებოდეს მოსწავლე სკოლაში. მოდული პედაგოგებს ასევე აძლევს საჭირო რჩევებს სასწავლო გარემოს ადაპტირების, სწავლის თავისებურებების და სწავლების სტრატეგიების შესახებ სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეებთან. **პირველი დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 19 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ბიოლოგიაში. მოდული: „ეკოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსმენელები გაეცნობიან: ეკოლოგიური ფაქტორები; კვებითი დონეები; კვების ტიპები; კვებითი კავშირები. ეკოლოგიური პირამიდა, ნივთიერებათა მიმოქცევა და ენერჯის გარდაქმნა ბიოსფეროში. გარემოს დაცვა. ანთროპოგენული ფაქტორების მოქმედება გარემოზე. გლობალური და ლოკალური ეკოლოგიური პრობლემები. საერთაშორისო გარემოსდაცვითი კონვენციების მნიშვნელობა. ეკოლოგიური პრობლემები და ბიოტექნოლოგია. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ბმა; ქიმიური ბმის ტიპები; მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

16:00 - 18:00 სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებისათვის.

მოდულის მოკლე აღწერა: ტიპური ამოცანების განხილვა, თემატური ამოცანების ამოხსნა სხვადასხვა ხერხით.

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 22 ოქტომბრამდე.

23 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 20:00 სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: ცნობილია, რომ სმენის დარღვევის მქონე პირთა მხოლოდ მცირე ნაწილს აღენიშნება სრული სიყრუე, უმეტეს შემთხვევებში ადგილი აქვს სმენის შეზღუდვას გარკვეული პროცენტით (ნარჩენი სმენა); მოსწავლეთა დიდი ნაწილი ნარჩენი სმენით ირიცხება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში და განათლებას იღებს სმენის მქონე თანატოლებთან ერთად. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს, აღწერს სხვადასხვა სახის სმენის დარღვევებს და სმენის დარღვევით გამოწვეულ სწავლის სირთულეებს, რომელსაც შეიძლება აწყდებოდეს მოსწავლე სკოლაში. მოდული პედაგოგებს ასევე აძლევს საჭირო რჩევებს სასწავლო გარემოს ადაპტირების, სწავლის თავისებურებების და სწავლების სტრატეგიების შესახებ სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეებთან. **მეორე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 19 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 20 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტიური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

14:00 - 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში - „ელექტრონული სასწავლო რესურსების მომზადება „ანიმოტოს“ გამოყენებით“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ვებ პროგრამას, რომელსაც შეუძლია შექმნას ვიდეო ფაილები მომხმარებლის მიერ არჩეული სურათებიდან და მუსიკიდან, იგი საშუალებას იძლევა ადვილად გაიცვალოს ვიდეო მასალის ზმული ელექტრონული ფოსტით, გამოქვეყნდეს ბლოგზე/საიტზე, აიტვირთოს Youtube-ზე, გადმოწერილ იქნას თქვენს კომპიუტერში პრეზენტაციის მოსაწყობად.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში. მოდული: „ზოგადი ქიმია - ქიმიის ძირითადი ცნებები და განმარტებები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია მსმენელებს გააცნოს ზოგადი ქიმიის მნიშვნელოვანი საკითხები: ქიმიის სტექიომეტრიული (კლასიკური) კანონები; ატომის აღნაგობა; პერიოდულობის კანონი და პერიოდული სისტემა; ქიმიური ზმა; ქიმიური ბმის ტიპები; მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედება; კომპლექსური (კოორდინაციული) ნაერთები; ქიმიურნაერთთა ძირითადი კლასები; ჟანგვა-აღდგენის რეაქციები; ელექტროქიმიის საწყისები; ქიმიური თემოდინამიკის საწყისები; დისპერსიული სისტემები; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური რეაქციების შექცევადობა; ქიმიური წონასწორობა. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 9 ოქტომბრამდე.

24 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 20:00 სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლება სკოლაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: ცნობილია, რომ სმენის დარღვევის მქონე პირთა მხოლოდ მცირე ნაწილს აღენიშნება სრული სიყრუე, უმეტეს შემთხვევებში ადგილი აქვს სმენის შეზღუდვას გარკვეული პროცენტით (ნარჩენი სმენა); მოსწავლეთა დიდი ნაწილი ნარჩენი სმენით ირიცხება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში და განათლებას იღებს სმენის მქონე თანატოლებთან ერთად. ტრენინგ მოდული, რომელსაც მასწავლებლის სახლი სთავაზობს პედაგოგებს, აღწერს სხვადასხვა სახის სმენის დარღვევებს და სმენის დარღვევით გამოწვეულ სწავლის სირთულეებს, რომელსაც შეიძლება აწყდებოდეს მოსწავლე სკოლაში. მოდული პედაგოგებს ასევე აძლევს საჭირო რჩევებს სასწავლო გარემოს ადაპტირების, სწავლის თავისებურებების და სწავლების სტრატეგიების შესახებ სმენის დარღვევის მქონე მოსწავლეებთან. **მესამე დღე**

აუდიტორია: კაფეტერია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 19 ოქტომბრამდე.

16:00 – 18:00 სემინარი : - „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდთა დაწყებითი კლასების მასწავლებლებისათვის“ (მომხსენებელი პაოლა ესკობარი).

სემინარის მოკლე აღწერა: სემინარი განკუთვნილია პირველი და მეორე საფეხურის ინგლისური ენის მასწავლებლებისათვის. სემინარის მიზანია მასწავლებლებს გაუწიოს დახმარება მოახდინონ სასწავლო მეთოდებისა და მასალების ადაპტირება 6-დან 8 წლამდე ასაკის ბავშვებისათვის. მასწავლებლები გაეცნობიან სწავლების ამ საფეხურზე საკლასო ოთახის მართვის და გაკვეთილის დაგეგმვის თავისებურებებს. ტრენერი პრაქტიკული აქტივობების საშუალებით მოახდენს დემონსტრირებას, თუ როგორ უნდა გავხადოთ ლექსიკა ადვილად დასამახსოვრებელი;

აუდიტორია: საკონფერენციო დარბაზი

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 21 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 20 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტიური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

14:00 - 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში - „ელექტრონული სასწავლო რესურსების მომზადება „ანიმოტოს“ გამოყენებით“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ვებ პროგრამას, რომელსაც შეუძლია შექმნას ვიდეო ფაილები მომხმარებლის მიერ არჩეული სურათებიდან და მუსიკიდან, იგი საშუალებას იძლევა ადვილად გაიცვალოს ვიდეო მასალის ბმული ელექტრონული ფოსტით, გამოქვეყნდეს ბლოგზე/საიტზე, აიტვირთოს Youtube-ზე, გადმოწერილ იქნას თქვენს კომპიუტერში პრეზენტაციის მოსაწყობად.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 24 ოქტომბრამდე.

25 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: დირიჟორობის საფუძვლები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია გაულრმავოს ცოდნა მასწავლებლებს დირიჟორის პროფესიის და დანიშნულების, ასევე გუნდის და ორკესტრის ტიპების შესახებ; შეასწავლოს დირიჟორობის ანბანი, რათა მათ საჭიროების შემთხვევაში შესძლონ სკოლაში გუნდის შექმნა და ხელმძღვანელობა. დირიჟორობა, როგორც მუსიკალური საშემსრულებო ხელოვნება; მომდერალთა ხმები და გუნდის ტიპები; ორკესტრი; საორკესტრო დირიჟორობა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 22 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „მეთოდის, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდის, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 22 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 20 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტიური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

14:00 – 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში - „ვიდეო, როგორც სასწავლო რესურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან სასწავლო პროცესში ვიზუალური მასალის გამოყენების მეთოდოლოგიას, ისტ-ით გამდიდრებული გაკვეთილების თავისებურებებსა და სწორ მიდგომებს. შეისწავლიან ვიდეო კლიპების მომზადებას პროგრამა „Movie Maker“-ის გამოყენებით, ასევე ვიდეოს განთავსებას ბლოგზე და სასწავლო მეთოდური მასალების პორტალში.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

26 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 14:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: დირიჟორობის საფუძვლები

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მიზანია გაუღრმავოს ცოდნა მასწავლებლებს დირიჟორობის პროფესიის და დანიშნულების, ასევე გუნდის და ორკესტრის ტიპების შესახებ; შეასწავლოს დირიჟორობის ანბანი, რათა მათ საჭიროების შემთხვევაში შესძლონ სკოლაში გუნდის შექმნა და ხელმძღვანელობა. დირიჟორობა, როგორც მუსიკალური საშემსრულებო ხელოვნება; მომდერალთა ხმები და გუნდის ტიპები; ორკესტრი; საორკესტრო დირიჟორობა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 22 ოქტომბრამდე.

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „მეთოდის, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდის, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 22 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისურ ენაში - „უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა - მოდული: - „მოსმენა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება –ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 33

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 20 ოქტომბრამდე.

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები, სწავლისა და განვითარების თეორიები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: უმცროსი სასკოლო და გარდატეხის ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები და პედაგოგიური რეკომენდაციები, განათლებისა და განვითარების თეორიები: კერძოდ, ბიჰევიორალური, სოციალური დასწავლის, კოგნიტური, ჰუმანისტური, ლ. კოლბერგის მორალური განვითარების, ჰ. გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიები, ბ. ბლუმის სასწავლო მიზმების ტაქსონომია. ყურადღება გამახვილებული იქნება თეორიების გამოყენებაზე სასწავლო პრაქტიკაში; ინკლუზიური განათლება, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების კლასიფიკაცია. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

28 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 -18:00 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში - მოდული: „სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სწავლების სპეციფიკა; სწავლების შედეგების ანალიზი და სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით; სწავლების თანამედროვე მიდგომების, სტრატეგიების, მეთოდების, გზებისა და საშუალებების ცოდნა/გამოყენება; იმიტირებული გაკვეთილების კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი; მოსწავლის შეფასება; შეფასების მიზნები, საგანი, ტიპები და მეთოდები; მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება. საკითხის/პრობლემის ჯგუფური დამუშავება, ანალიზი და პრეზენტაცია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, სასწავლო პროექტები, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნაწარმოებების ანალიზი, პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება სხვადასხვა ტექნიკისა და მხატვრული მეთოდის გამოყენებით. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „მეთოდოლოგია, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიას, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს

15:00 – 19:00 მასტერკლასი ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებლებისათვის: „როგორ დაგვეგმოდ და ჩავატაროთ ინტეგრირებული გაკვეთილები.“

მასტერკლასის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან, გააანალიზებენ და ეცოდინებათ: მოქნილი და კრეატიული გეგმების შედგენა გაკვეთილის გეგმის ძირითადი კომპონენტების გათვალისწინებით; როგორ გამოუმუშაონ და განუვითარონ მოსწავლეს ეროვნული სასწავლო გეგმის პრიორიტეტული გამჭოლი კომპეტენციები; წინაპირობები, რომლებიც უნდა გაითვალისწინონ ინტეგრირებული გაკვეთილის დაგეგმვა-ჩატარებისას; საგაკვეთილო პროცესში საგანთშორისი ინტეგრაციის დაგეგმვის ეტაპები.

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: სასწავლო გეგმის ტიპები (საგნის, თემატური და გაკვეთილის გეგმები); დაგეგმვისთვის აუცილებელი კომპონენტები; გაკვეთილის ეტაპები; გაკვეთილის სტრუქტურირების ძირითადი სტრატეგიები; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელი ნიშნები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობა; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას; სააზროვნო უნარების განვითარების ეფექტიანი სტრატეგიები; მეტაკოგნიცია და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები; სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმები; დამრიგებლის მუშაობა და სხვ. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

29 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 -18:00 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში - მოდული: „სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სწავლების სპეციფიკა; სწავლების შედეგების ანალიზი და სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით; სწავლების თანამედროვე მიდგომების, სტრატეგიების, მეთოდების, გზებისა და საშუალებების ცოდნა/გამოყენება; იმიტირებული გაკვეთილების კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი; მოსწავლის შეფასება; შეფასების მიზნები, საგანი, ტიპები და მეთოდები; მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება. საკითხის/პრობლემის ჯგუფური დამუშავება, ანალიზი და პრეზენტაცია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, სასწავლო პროექტები, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნაწარმოებების ანალიზი, პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება სხვადასხვა ტექნიკისა და მხატვრული მეთოდის გამოყენებით. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: სასწავლო გეგმის ტიპები (საგნის, თემატური და გაკვეთილის გეგმები); დაგეგმვისთვის აუცილებელი კომპონენტები; გაკვეთილის ეტაპები; გაკვეთილის სტრუქტურირების ძირითადი სტრატეგიები; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელი ნიშნები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობა; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას; სააზროვნო უნარების განვითარების ეფექტური სტრატეგიები; მეტაკოგნიცია და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები; სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმები; დამრიგებლის მუშაობა და სხვ. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 ამოცანების ამოხსნის მეთოდოლოგია ზოგად ქიმიაში

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს ზოგად ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად: ზოგადი ქიმიის ძირითადი ცნებები და კანონები; გაზები, სითხეები, მყარი ნივთიერებები; ენერჯის ცვლილება ქიმიურ რეაქციებში; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური წონასწორობა; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ჟანგვა-აღდგენა. თითოეული თემის განხილვისას მოხდება შესაბამისი თეორიული მასალის მოკლე რევიზია, ამოხსნება ყველა ტიპობრივი ამოცანა. შეთავაზებული იქნება ერთი და იგივე ამოცანის ამოხსნის სხვადასხვა შესაძლო

ხერხი. ეს არის თეორიული მასალის პრაქტიკაში გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების ეფექტიანი გზა, რაც საბოლოო ჯამში, ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიული დონის ამაღლებას. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 26 ოქტომბრამდე.

16:00 - 18:00 სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებისათვის.

მოდულის მოკლე აღწერა: ტიპური ამოცანების განხილვა, თემატური ამოცანების ამოხსნა სხვადასხვა ხერხით.

აუდიტორია: 31

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 29 ოქტომბრამდე.

30 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 -18:00 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში - მოდული: „სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სწავლების სპეციფიკა; სწავლების შედეგების ანალიზი და სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით; სწავლების თანამედროვე მიდგომების, სტრატეგიების, მეთოდების, გზებისა და საშუალებების ცოდნა/გამოყენება; იმიტირებული გაკვეთილების კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი; მოსწავლის შეფასება; შეფასების მიზნები, საგანი, ტიპები და მეთოდები; მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება. საკითხის/პრობლემის ჯგუფური დამუშავება, ანალიზი და პრეზენტაცია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, სასწავლო პროექტები, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნაწარმოებების ანალიზი, პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება სხვადასხვა ტექნიკისა და მხატვრული მეთოდის გამოყენებით. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: სასწავლო გეგმის ტიპები (საგნის, თემატური და გაკვეთილის გეგმები); დაგეგმვის აუცილებელი კომპონენტები; გაკვეთილის ეტაპები; გაკვეთილის სტრუქტურირების ძირითადი სტრატეგიები; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელი ნიშნები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობა; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას; საზოგადოებრივი უნარების განვითარების ეფექტიანი სტრატეგიები; მეტაკოგნიცია და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები; სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმები; დამრიგებლის მუშაობა და სხვ. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 ამოცანების ამოხსნის მეთოდოლოგია ზოგად ქიმიაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს ზოგად ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად: ზოგადი ქიმიის ძირითადი ცნებები და კანონები; გაზები, სითხეები, მყარი ნივთიერებები; ენერჯის ცვლილება ქიმიურ რეაქციებში; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური წონასწორობა; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ჟანგვა-აღდგენა. თითოეული თემის განხილვისას მოხდება შესაბამისი თეორიული მასალის მოკლე რევიზია, ამოხსნება ყველა ტიპობრივი ამოცანა. შეთავაზებული იქნება ერთი და იგივე ამოცანის ამოხსნის სხვადასხვა შესაძლო ხერხი. ეს არის თეორიული მასალის პრაქტიკაში გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების ეფექტიანი გზა, რაც საბოლოო ჯამში, ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიული დონის ამაღლებას. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 26 ოქტომბრამდე.

31 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 -18:00 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში - მოდული: „სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სწავლების სპეციფიკა; სწავლების შედეგების ანალიზი და სასწავლო პროცესის დაგეგმვა ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით; სწავლების თანამედროვე მიდგომების, სტრატეგიების, მეთოდების, გზებისა და საშუალებების ცოდნა/გამოყენება; იმიტირებული გაკვეთილების კრიტიკულ-კონსტრუქციული ანალიზი; მოსწავლის შეფასება; შეფასების მიზნები, საგანი, ტიპები და მეთოდები; მასწავლებლის საქმიანობის შეფასება. საკითხის/პრობლემის ჯგუფური დამუშავება, ანალიზი და პრეზენტაცია, პრაქტიკული სავარჯიშოები, სასწავლო პროექტები, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების ნაწარმოებების ანალიზი, პრაქტიკული სამუშაოს შესრულება სხვადასხვა ტექნიკისა და მხატვრული მეთოდის გამოყენებით. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 22

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: სასწავლო გეგმის ტიპები (საგნის, თემატური და გაკვეთილის გეგმები); დაგეგმვისთვის აუცილებელი კომპონენტები; გაკვეთილის ეტაპები; გაკვეთილის სტრუქტურირების ძირითადი სტრატეგიები; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელი ნიშნები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობა; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას; სააზროვნო უნარების განვითარების ეფექტიანი სტრატეგიები; მეტაკოგნიცია და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები; სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმები; დამრიგებლის მუშაობა და სხვ. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 ამოცანების ამოხსნის მეთოდოლოგია ზოგად ქიმიაში.

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს ზოგად ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად: ზოგადი ქიმიის ძირითადი ცნებები და კანონები; გაზები, სითხეები, მყარი ნივთიერებები; ენერჯის ცვლილება ქიმიურ რეაქციებში; ქიმიური კინეტიკა და კატალიზი; ქიმიური წონასწორობა; ხსნარები; ელექტროლიტური დისოციაცია; ჟანგვა-აღდგენა. თითოეული თემის განხილვისას მოხდება შესაბამისი თეორიული მასალის მოკლე რევიზია, ამოხსნება ყველა ტიპობრივი ამოცანა. შეთავაზებული იქნება ერთი და იგივე ამოცანის ამოხსნის სხვადასხვა შესაძლო

ხერხი. ეს არის თეორიული მასალის პრაქტიკაში გამოყენებით ცოდნის გაღრმავების ეფექტიანი გზა, რაც საბოლოო ჯამში, ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიული დონის ამაღლებას. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 26 ოქტომბრამდე.