

ქუთაისის მასწავლებლის სახლის სამუშაო განრიგი

1-31 ოქტომბერი, 2013 წელი

## 1 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 1

## 2 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 1

## 3 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად

გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

**15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“**

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მერვე დღე**

აუდიტორია: 1

#### **4 ოქტომბერი (პარასკევი)**

**15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“**

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების მიმართულებები და კომპონენტები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების სწავლების მიმართულებები და კომპონენტები. სამოქალაქო და სოციალური კომპეტენციების ჩარჩო. სამოქალაქო განათლების ინტერდისციპლინარული ხასიათი და კავშირი სხვა საგნების სწავლებასთან ასაკობრივ ჭრილში. ესგ-ის სამოქალაქო განათლების საგნობრივი პროგრამები სწავლების მიმართულებების, კომპონენტებისა და ძირითადი კომპეტენციების ჭრილში. საგნობრივი და გამჭოლი კომპეტენციების კავშირი ესგ-ის მაგალითზე. სამოქალაქო განათლების საკვანძო ცნებები. სამოქალაქო განათლების სწავლების მიზნებისა და შინაარსის რუკის აგება სხვადასხვა კლასისათვის. **მეცხრე დღე**

აუდიტორია: 1

## 5 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი უცხო ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური ენა) მოდული: „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავებენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავებენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში. სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 5 ოქტომბრამდე.

## 6 ოქტომბერი (კვირა)

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: დირიჟორობის საფუძვლები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ტრენინგის მიზანია გაულრმავოს ცოდნა მასწავლებლებს დირიჟორის პროფესიის და დანიშნულების, ასევე გუნდის და ორკესტრის ტიპების შესახებ; შეასწავლოს დირიჟორობის ანბანი, რათა მათ საჭიროების შემთხვევაში შესძლონ სკოლაში გუნდის შექმნა და ხელმძღვანელობა. დირიჟორობა, როგორც მუსიკალური საშემსრულებო ხელოვნება; მომღერალთა ხმები და გუნდის ტიპები; ორკესტრი; საორკესტრო დირიჟორობა.

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 6 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა მოდული: „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში. სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. მეორე დღე

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 5 ოქტომბრამდე.

## 7 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „ქართული მუსიკა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

## 8 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „ქართული მუსიკა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წინამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები.**მეორე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს.**მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

## 9 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „ქართული მუსიკა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წინამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

## 10 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „ქართული მუსიკა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წინამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან და გააანალიზებენ ვრცელი ლიტერატურული ტექსტების სწავლების მეთოდებს, ლექსის ანალიზის მეთოდებს; სხვადასხვა ტიპის ტექსტის გააზრებული კითხვისა და გაგების უნარის ჩამოსაყალიბებლად გამოსაყენებელ მეთოდებსა და სტრატეგიებს; ლიტერატურის თეორიის საკითხების სწავლების მეთოდებს; ტექსტის მხატვრული ანალიზის სწავლების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. **მერვე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 1 ოქტომბრამდე.

## 11 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 –20 :00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკის მასწავლებლებისათვის მოდული: „ქართული მუსიკა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამდევრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 7 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: - „მეთოდის, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდის, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

## 12 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა  
მოდული: „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდოლოგია, ზოგადი კურსი“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში. სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 5 ოქტომბრამდე.

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა.  
მოდული: - „მეთოდოლოგია, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგიას, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

### 13 ოქტომბერი (კვირა)

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა  
მოდული: „ინგლისური ენის სწავლების მეთოდთა, ზოგადი კურსი“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან მოსწავლეზე და შედეგზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის პრინციპებს, ასევე განხილული იქნება შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული გაკვეთილის წარმართვის პროცესი; მასწავლებლები შეძლებენ სასწავლო მიზნების განსაზღვრას, მასალის შერჩევას/დიდაქტიზაციას; კურსის პროცესში მასწავლებლები იმუშავენ შემდეგ საკითხებზე: აქტივობების დადგენა, სოციალური ფორმები, მედია/ დამხმარე საშუალებების გამოყენება, სასწავლო ფაზები. მასწავლებლები შეიმუშავენ გაკვეთილის გეგმას. ისინი აგრეთვე გაეცნობიან მეთოდებს, რომელთა საშუალებითაც ხდება შეცდომის იდენტიფიკაცია-კლასიფიკაცია, შეისწავლიან შეცდომების გასწორების სხვადასხვა მეთოდებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი დავალებების შემთხვევაში. სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი აქტივობები: პრეზენტაცია, თამაში, ესე, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა, წყვილებში მუშაობა, გონებრივი იერიში, როლური თამაშები, დიალოგი, პროვოცირება, კითხვა-პასუხი, ბლუმის ტაქსონომიის რეალიზება და სხვა. **მეთხე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 5 ოქტომბრამდე.

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა.  
მოდული: - „მეთოდთა, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდთა, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

## 15 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). **პირველი დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა.

მოდული: - „მეთოდისა, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდისა, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

## 16 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). **მეორე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა.

მოდული: - „მეთოდისა, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდისა, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

## 17 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა).**მესამე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა.

მოდული: - „მეთოდისა, შეფასება“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდებს, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 8 ოქტომბრამდე.

## 18 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

## 19 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა

მოდული: „მოსმენა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება – ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

## 20 ოქტომბერი (კვირა)

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში

მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 12 ოქტომბრამდე.

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა  
მოდული: „მოსმენა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება – ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

## 21 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 22 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“  
*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 23 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 24 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი „ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“ მოდული: „ქართული ენის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მორფოლოგიის, სინტაქსის, ლექსიკისა და სტილისტიკის საკითხების სწავლების მეთოდების გაცნობა და გაანალიზება; მოსწავლეების მიერ მართლწერის წესების პრაქტიკულად გამოყენების უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისათვის საჭირო მეთოდებისა და სტრატეგიების გაცნობა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეოთხე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 25 ოქტომბერი (პარასკევი)

15:00 – 18:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 26 ოქტომბერი (შაბათი)

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა  
მოდული: „მოსმენა“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* მოსმენის კომპონენტის როლის განსაზღვრა მეთოდების ტრანსფორმაციის პროცესში, მოსმენის სტილთა ტიპოლოგიზაცია, სხვადასხვა ტიპის შესაბამისი სავარჯიშოების შერჩევა, მათი დაკავშირება კონკრეტულ მიზნებთან და პრაქტიკული გამოყენების სპეციფიკა; მოსმენამდე, მოსმენის პროცესში და მოსმენის შემდეგ სავარჯიშოების დაგეგმვა და თავისებურებები. მოსმენის ქვე-უნარჩვევების განვითარება – ინტენსიური და ექსტენსიური მოსმენა; მოსმენის უნარ-ჩვევის და სხვა კომპეტენციების ურთიერთმიმართება. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 2

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 16 ოქტომბრამდე.

10:00 – 13:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლების ძირითადი მიმართულებები და მიდგომები. - მოდული: „სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდები და რესურსები“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* სამოქალაქო განათლების ძირითადი მეთოდური მიდგომები, რომლებიც ხელს უწყობს ნასწავლის პრაქტიკულ განხორციელებას. პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული სწავლება და მისი ფორმები. საპროექტო სწავლების დაგეგმვა და წარმართვა. თემთან თანამშრომლობით სწავლების სხვადასხვა ფორმა. აღნიშნული მეთოდების გამოყენების დანიშნულება და პირობები. მეთოდების შერჩევის, დაგეგმვისა და გამოყენების მოდელირება. სწავლების მიზნებსა და მოსწავლეთა სასწავლო საჭიროებებზე დაფუძნებით სასწავლო პროცესისა და რესურსების დაგეგმვა. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 18 ოქტომბრამდე.

## 28 ოქტომბერი (ორშაბათი)

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

**მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის**

## 29 ოქტომბერი (სამშაბათი)

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 25 ოქტომბრამდე.

**მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის**

### 30 ოქტომბერი (ოთხშაბათი)

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 27 ოქტომბრამდე.

**მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის**

### 31 ოქტომბერი (ხუთშაბათი)

15:00 -19:00 ტრენინგი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის: „მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება. თვითშეფასება და კოლეგების ურთიერთშეფასება.“

*მოდულის მოკლე აღწერა:* ტრენინგის მიზანია დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენაში და განვითარებაში. ტრენინგის ფარგლებში მასწავლებლები მონაწილეობას მიიღებენ სქემის ახალი დებულების განხილვასა და დახვეწაში. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 1

სტატუსი: სტატუსი: რეგისტრაცია მიმდინარეობს 2013 წლის 27 ოქტომბრამდე.

**მხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის**