|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***დანართი N 2***  ***პროექტის გეგმის შეფასების რუბრიკა*** | | | | |
| **კრიტერიუმები** | **1**  **არ შეესაბამება** | **2**  **ნაკლებად შეესაბამება** | **3**  **შეესაბამება** | **4**  **სრულად შეესაბამება** |
| რამდენად მნიშვნელოვანია/აქტუალურია/ორიგინალურია პროექტით გათვალისწინებული საკითხი. | პროექტით გათვალისწინებული საკითხი არაა აქტუალური | პროექტით გათვალისწნეული საკითხი ნაწილობრივ აქტუალურია | პროექტით გათვალისწნეული საკითხი აქტუალურია, თუმცა არაა ორიგინალური | პროექტით გათვალისწნეული საკითხი აქტუალურია და ორიგინალურია |
| რამდენად ემსახურება თითოეული ამოცანა/აქტივობა პროექტის მიზნების მიღწევას/შედეგებზე გასვლას | დაგეგმილი ამოცანები/აქტივობები ხელს არ უწყობს მიზნის მიღწევასს | დაგეგმილი ამოცანები/აქტივობები ნაწილობრივ უწყობს ხელს მიზნის მიღწევას. | დაგეგმილი ამოცანები/აქტივობები ხელს უწყობს პროექტის მიზნის მიღწევას | დაგეგმილი ამოცანები/აქტივობები სრულად უწყობს ხელს მიზნის მიღწევას |
| რამდენად არის გათვლილი მოსწავლეთა აქტიური ჩართულობა პროექტში | პროექტში არ არის მოსწავლეთა ჩართულობა გათვალისწინებული. | პროექტში ისეა დაგეგმილი აქტივობები რომ მინიმალურადაა გათვალისწინებული მოსწავლეთა ჩართულობა | პროექტი ხელს უწყობს მოსწავლეთა მეტ-ნაკლებად ჩართვას აქტივობებში. | პროექტი სრულად ითვალისწინებს მოსწავლეთა მაქსიმალურ ჩართულობას. ( დაგეგმონ და შეიმუშავონ სამუშაო თემები, დაამყარონ ურთიერთობა პარტნიორებთან.) |
| რამდენად ჩანს პროექტის სასწავლო დისციპლინებთან კავშირი, და მასში სხვადასხვა დისციპლინების ინტეგრირება | პროექტის სასწავლო დისციპლინებთან კავშირი, და მასში სხვადასხვა დისციპლინების ინტეგრირება არაა | პროექტში გამოკვეთილია ერთ სასწავლო დისციპლინასთან კავშირი. მოჩანს ინტეგრირების პრინციპები | პროექტში გამოკვეთილია ორ სასწავლო დისციპლინასთან კავშირი, მოჩანს ინტეგრირების პრინციპები | პროექტში გამოკვეთილია სასწავლო დისციპლინასთან კავშირი, მოჩანს ინტეგრირების პრინციპები |
| რამდენად თვალსაჩინოდ და რეალისტურად არის გაწერილი პროექტით გათვალისწინებული მოსალოდნელი შედეგები | პროექტის მოსალოდნელი შედეგები არაა მოცემული ან ბუნდოვნადაა გაწერილი | პროექტის მოსალოდნელი შედეგები დეტალურადაა გაწერილი, მაგრამ ნაკლებად შეესაბამება მიზნებს/ამოცანებს | პროექტის მოსალოდნელი შედეგები დეტალურადაა გაწერილი, მაგრამ ნაწილობრივ შეესაბამება მიზნებს/ამოცანებს | პროექტის მოსალოდნელი შედეგები დეტალურადაა გაწერილი და სრულად შეესაბამება მიზნებს/ამოცანებს. |
| დაგეგმილი ამოცანები/აქტივობები რამდენად ლოგიკურად არის აგებული (თანამიმდევრობა), | დაგეგმილ აქტივობებს შორის არ ჩანს ლოგიკურობა | დაგეგმილ აქტივობებს შორის ნაწილობრივ დარღვეულია ლოგიკურობა | დაგეგმილ აქტივობებს შორის ძირითადად ლოგიკურობა დაცულია | პროექტით გათვალისწინებული ყველა ამოცანა/აქტივობა ლოგიკურად უკავშირდება ერთმანეთს |
| რამდენად არის გათვალისწინებული პროექტის დაგეგმვისას უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობის გზები | პროექტში არ არის გათვალისწინებული უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობა. | პროექტში ჩანს თანამშრომლობის სურვილი, მაგრამ დაგეგმილი აქტივობები არ უწყობს ხელს მიზნის მიღწევას | პროექტში ჩანს თანამშრომლობის სურვილი რომელიც შეესაბამება პროექტის მიზნებს, მაგრამ დაგეგმილია აქტივობები არასაკმარისია | პროექტში ზუსტად არის გაწერილი თანამშრომლობის გზები, მკაფიოდ არის გაწერილი შესაბამისი აქტივობები, რომლებიც შეესაბამება პროექტის მიზნებს |

მოსაგროვებელ ქულათა მინიმალური რაოდენობა-16 ქულა