**ტრენინგის განმავლობაში მსმენელები გაეცნობიან:**

სასწავლო პროცესის დაგეგმვის ძირითად პრონციპებს; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელ ნიშნებს;   გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობას და მისი სწორად გამოყენების შესაძლებლობებს; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობას მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას და მისი სწორად გამოყენების შესაძლებლობებს; სააზროვნო უნარების განვითარების  სტრატეგიებს; სწავლის სტრატეგიებს;  სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმებს;

კომუნიკაციის სახეებს; პრაქტიკულ რჩევებს, როგორ დავამყაროთ ეფექტური კომუნიკაცია მოსწავლეებთან, კოლეგებთან, მშობლებთან, თემთან; აქტიური მოსმენის ტექნიკებს; კითხვათა ტიპებს და კითხვის დასმის ტექნიკებს;

კლასის მართვის სტრატეგიებს; სასკოლო კონფლიქტების მოგვარების  სტრატეგიებს;

ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებს  შეფასების მიმართ;    შეფასების ძირითად პრინციპებს; შეფასების რუბრიკების შექმნის ძირითად პრინციპებს; მოსწავლეთა შეფასების  შემადგენელი კომპონენტების - საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი დავალებების სწორად გამოყენების შესაძლებლობებს; შეფასების მეთოდებს;  შეფასების შედეგების გამოყენებას   მოსწავლეთა შედეგების გასაუმჯობესებლად და საკუთარი პროფესიული განვითარებისთვის.