

თბილისის მასწავლებლის სახლის სამუშაო განრიგი

1-30 ნოემბერი, 2013 წელი

1 ნომბერი (პარასკევი)

15:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები. მოდული: „სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: სასწავლო გეგმის ტიპები (საგნის, თემატური და გაკვეთილის გეგმები); დაგეგმისთვის აუცილებელი კომპონენტები; გაკვეთილის ეტაპები; გაკვეთილის სტრუქტურირების ძირითადი სტრატეგიები; კონსტრუქტივისტული გაკვეთილის დამახასიათებელი ნიშნები; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; გაკვეთილის დაგეგმვის პროცესში განათლების მიზნების ტაქსონომიის მნიშვნელობა; სწავლის სტილისა და გარდნერის მრავალმხრივი ინტელექტის თეორიის მნიშვნელობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისას; სააზროვნო უნარების განვითარების ეფექტიანი სტრატეგიები; მეტაკოგნიცია და სწავლის ეფექტური სტრატეგიები; სწავლებისა და კლასის ორგანიზების ფორმები; დამრიგებლის მუშაობა და სხვ. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 22

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „ზეპირი მეტყველება „

მოდულის მოკლე აღწერა: ზეპირი მეტყველების უნარჩვევების სწავლება უცხო ენის სწავლა/სწავლების მნიშვნელოვანი კომპონენტია. მოდულის ფარგლებში მასწავლებლები გაეცნობიან გაკვეთილის ამ ძირითადი შემადგენელი ელემენტის სწავლების თავისებურებებს, სწავლების სტრატეგიებსა და ტექნიკას. მასწავლებლები გაეცნობიან თუ რა არის ინტერაქცია, მიმიკებისა და ქესტიკულირების თავისებურებები და მნიშვნელობა, განსხვავება წერილობით და ზეპირ მეტყველებას შორის. მიმოხილული იქნება ლაპარაკის, როგორც უნარის, განმავითარებელი სავარჯიშოები და დავალებები; აგრეთვე ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორც არის გამოთქმა, არტიკულაცია და ინტონაცია. ზეპირმეტყველების სწავლების თავისებურებების გაცნობა მოხდება სხვადასხვა ტიპის აქტივობების (თამაშები, დისკუსია, დებატები, დიალოგი, როლური თამაშები და სხვა) მაგალითზე. ასევე, მასწავლებლები გაეცნობიან როგორ შეარჩიონ მიზანზე ორიენტირებული სავარჯიშოები. მოდული დაეხმარება მასწავლებლებს არა მხოლოდ თვითონ აიმაღლონ ზეპირი მეტყველების კომპეტენცია, არამედ შეძლონ ნებისმიერი კლასის მოსწავლეებს კომპეტენტურად და საფუძვლიანად შეასწავლონ სამეტყველო უნარ-ჩვევები და ჩამოუყალიბონ ლექსიკის, გრამატიკის, ფონეტიკისა და ორთოგრაფიის სწავლების უნარები ყველა საფეხურზე. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 1 ნომბრამდე

16:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში. მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

მოდულის მოკლე აღწერა: სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის

განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილური ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 1 ნომერამდე

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტის შექმნის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან წერის ძირითად ოპერაციებს, წერითი მეტყველების თავისებურებებს, წერის სწავლების მეთოდებს, მოსწავლეთა ნაშრომებში დაშვებული შეცდომების ანალიზის, ნაშრომების კომენტირებისა და შეფასების მეთოდებს. პირველი დღე

აუდიტორია: 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 1 ნომერამდე

2 ნოემბერი (შაბათი)

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლებაში მოდული: - „მოსწავლეთა შეფასება სამოქალაქო განათლებაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა ზოგადი (ტრანსფერული უნარების) და დამოკიდებულებების შეფასების თავისებურებები. შესაფასებელი სტრატეგიების შემუშავება, სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ზოგადი სტრატეგიის გათვალისწინებით. ზოგადი და ტრანსფერული უნარების შეფასების მეთოდები. კომპეტენციების მატრიცის შედგენა, უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. კომპლექსური დავალებების შეფასებისათვის რუბრიკების გამოყენება. პირველი დღე

აუდიტორია: 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 1 ნოემბრამდე

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „გარემო და მდგრადი განვითარება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან თემებს, რომლებიც უკანასკნელ წლებში დაემატა სასწავლო გეგმას, გამომდინარე ქვეყნის მიერ აღებული ვალდებულებიდან. მდგრადი განვითარების საკითხები ინტეგრირებულია სხვადასხვა საფეხურზე და ამავდროულად, დამოუკიდებელი კურსის სახითაც მოსწავლეებს შესაძლებლობა ეძლევათ რომ შეისწავლონ. ტრენინგზე განხილული იქნება ადამიანისა და გარემოს ურთიერთობის ისტორია, მდგრადი განვითარების კონცეფციის წარმოქმნა, მისი პრინციპები, გზშ, გლობალური გარემოსდაცვითი პრობლემები, კლიმატთან, წყალთან, ნიადაგთან, ტყესთან დაკავშირებულ პრობლემებსა და ბუნებრივ კატასტროფებს.

ტრენინგის დროს განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს შეძენილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. მონაწილეები შეძლებენ ახალი ცოდნა გამოიყენონ სასწავლო პროცესში, სამომავლოდ მოსწავლეებთან ერთად მრავალი საინტერესო კვლევა ჩაატარონ. პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 1 ნოემბრამდე

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „ზეპირი მეტყველება „

მოდულის მოკლე აღწერა: ზეპირი მეტყველების უნარჩვევების სწავლება უცხო ენის სწავლა/სწავლების მნიშვნელოვანი კომპონენტია. მოდულის ფარგლებში მასწავლებლები გაეცნობიან გაკვეთილის ამ ძირითადი შემადგენელი ელემენტის სწავლების თავისებურებებს, სწავლების სტრატეგიებსა და ტექნიკას. მასწავლებლები გაეცნობიან თუ რა არის ინტერაქცია, მიმიკებისა და ჟესტიკულირების თავისებურებები და მნიშვნელობა, განსხვავება წერილობით და ზეპირ მეტყველებას შორის. მიმოხილული იქნება ლაპარაკის, როგორც უნარის, განმავითარებელი სავარჯიშოები და დავალებები; აგრეთვე ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორც არის გამოთქმა, არტიკულაცია და ინტონაცია. ზეპირმეტყველების სწავლების თავისებურებების გაცნობა მოხდება სხვადასხვა ტიპის აქტივობების (თამაშები, დისკუსია, დებატები, დიალოგი, როლური თამაშები და სხვა) მაგალითზე. ასევე, მასწავლებლები გაეცნობიან როგორ შეარჩიონ მიზანზე ორიენტირებული სავარჯიშოები. მოდული დაეხმარება მასწავლებლებს არა მხოლოდ თვითონ აიმაღლონ ზეპირი მეტყველების კომპეტენცია, არამედ შეძლონ ნებისმიერი კლასის მოსწავლეებს კომპეტენტურად და

საფუძვლიანად შეასწავლონ სამეტყველო უნარ-ჩვევები და ჩამოუყალიბონ ლექსიკის, გრამატიკის, ფონეტიკისა და ორთოგრაფიის სწავლების უნარები ყველა საფეხურზე. მეორე დღე

აუდიტორია: 32

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტის შექმნის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან წერის ძირითად ოპერაციებს, წერითი მეტყველების თავისებურებებს, წერის სწავლების მეთოდებს, მოსწავლეთა ნაშრომებში დაშვებული შეცდომების ანალიზის, ნაშრომების კომენტარებისა და შეფასების მეთოდებს. მეორე დღე

აუდიტორია: 31

3 ნომბერი (კვირა)

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლებაში მოდული: - „მოსწავლეთა შეფასება სამოქალაქო განათლებაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა ზოგადი (ტრანსფერული უნარების) და დამოკიდებულებების შეფასების თავისებურებები. შესაფასებელი სტრატეგიების შემუშავება, სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ზოგადი სტრატეგიის გათვალისწინებით. ზოგადი და ტრანსფერული უნარების შეფასების მეთოდები. კომპეტენციების მატრიცის შედგენა, უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. კომპლექსური დავალებების შეფასებისათვის რუბრიკების გამოყენება. მეორე დღე

აუდიტორია: 22

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „ზეპირი მეტყველება „

მოდულის მოკლე აღწერა: ზეპირი მეტყველების უნარჩვევების სწავლება უცხო ენის სწავლა/სწავლების მნიშვნელოვანი კომპონენტია. მოდულის ფარგლებში მასწავლებლები გაეცნობიან გაკვეთილის ამ ძირითადი შემადგენელი ელემენტის სწავლების თავისებურებებს, სწავლების სტრატეგიებსა და ტექნიკას. მასწავლებლები გაეცნობიან თუ რა არის ინტერაქცია, მიმიკებისა და ქესტიკულირების თავისებურებები და მნიშვნელობა, განსხვავება წერილობით და ზეპირ მეტყველებას შორის. მიმოხილული იქნება ლაპარაკის, როგორც უნარის, განმავითარებელი სავარჯიშოები და დავალებები; აგრეთვე ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორც არის გამოთქმა, არტიკულაცია და ინტონაცია. ზეპირმეტყველების სწავლების თავისებურებების გაცნობა მოხდება სხვადასხვა ტიპის აქტივობების (თამაშები, დისკუსია, დებატები, დიალოგი, როლური თამაშები და სხვა) მაგალითზე. ასევე, მასწავლებლები გაეცნობიან როგორ შეარჩიონ მიზანზე ორიენტირებული სავარჯიშოები. მოდული დაეხმარება მასწავლებლებს არა მხოლოდ თვითონ აიმაღლონ ზეპირი მეტყველების კომპეტენცია, არამედ შეძლონ ნებისმიერი კლასის მოსწავლეებს კომპეტენტურად და საფუძვლიანად შეასწავლონ სამეტყველო უნარ-ჩვევები და ჩამოუყალიბონ ლექსიკის, გრამატიკის, ფონეტიკისა და ორთოგრაფიის სწავლების უნარები ყველა საფეხურზე. მესამე დღე

აუდიტორია: 32

10:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში. მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

მოდულის მოკლე აღწერა: სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). მეორე დღე

აუდიტორია: 33

10:00 – 15:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „სხვადასხვა ტიპის წერილობითი ტექსტის შექმნის სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან წერის ძირითად ოპერაციებს, წერილი მეტყველების თავისებურებებს, წერის სწავლების მეთოდებს, მოსწავლეთა ნაშრომებში დაშვებული შეცდომების ანალიზის, ნაშრომების კომენტირებისა და შეფასების მეთოდებს. მესამე დღე

აუდიტორია: 31

4 ნომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „ზეპირი მეტყველება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ზეპირი მეტყველების უნარჩვევების სწავლება უცხო ენის სწავლა/სწავლების მნიშვნელოვანი კომპონენტია. მოდულის ფარგლებში მასწავლებლები გაეცნობიან გაკვეთილის ამ ძირითადი შემადგენელი ელემენტის სწავლების თავისებურებებს, სწავლების სტრატეგიებსა და ტექნიკას. მასწავლებლები გაეცნობიან თუ რა არის ინტერაქცია, მიმიკებისა და ქესტიკულირების თავისებურებები და მნიშვნელობა, განსხვავება წერილობით და ზეპირ მეტყველებას შორის. მიმოხილული იქნება ლაპარაკის, როგორც უნარის, განმავითარებელი სავარჯიშოები და დავალებები; აგრეთვე ისეთი მნიშვნელოვანი საკითხები, როგორც არის გამოთქმა, არტიკულაცია და ინტონაცია. ზეპირმეტყველების სწავლების თავისებურებების გაცნობა მოხდება სხვადასხვა ტიპის აქტივობების (თამაშები, დისკუსია, დებატები, დიალოგი, როლური თამაშები და სხვა) მაგალითზე. ასევე, მასწავლებლები გაეცნობიან როგორ შეარჩიონ მიზანზე ორიენტირებული სავარჯიშოები. მოდული დაეხმარება მასწავლებლებს არა მხოლოდ თვითონ აიმაღლონ ზეპირი მეტყველების კომპეტენცია, არამედ შეძლონ ნებისმიერი კლასის მოსწავლეებს კომპეტენტურად და საფუძვლიანად შეასწავლონ სამეტყველო უნარ-ჩვევები და ჩამოუყალიბონ ლექსიკის, გრამატიკის, ფონეტიკისა და ორთოგრაფიის სწავლების უნარები ყველა საფეხურზე. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 32

16:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში. მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

მოდულის მოკლე აღწერა: სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). მესამე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 20:30 საგნობრივი ტრენინგი განათლების დაწყებითი საფეხურის პედაგოგებისათვის

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მსმენელები გაეცნობიან უმცროსი სასკოლო ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებს, კითხვის, წერისა და საგნობრივი სწავლების მეთოდებს, ანალიტიკური ესეს წერისა და ტექსტის გააზრებისთვის საჭირო რეკომენდაციებს. შეასრულებენ საგნების: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება სავარჯიშოებს. ტრენინგის განმავლობაში განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს

შემენილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. ტრენინგის მონაწილეები აქტიურად ჩაერთვებიან პრაქტიკულ საქმიანობაში, იმუშავენ სავარჯიშოებსა და სიტუაციურ ამოცანებზე. პირველი დღე

აუდიტორია: 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 3 ნომბრამდე

15:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „ვიდეო, როგორც სასწავლო რესურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან სასწავლო პროცესში ვიზუალური მასალის გამოყენების მეთოდოლოგიას, ისტ-ით გამდიდრებული გაკვეთილების თავისებურებებსა და სწორ მიდგომებს. შეისწავლიან ვიდეო კლიპების მომზადებას პროგრამა „Movie Maker“-ის გამოყენებით, ასევე ვიდეოს განთავსებას ბლოგზე და სასწავლო მეთოდური მასალების პორტალში.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 3 ნომბრამდე

16:00 - 18:30 სემინარი ქართული ენის მასწავლებლებისათვის თემაზე: „ჰაგიოგრაფიული ნაწარმოებების სწავლების მეთოდიკა“

სემინარის მოკლე აღწერა: ქართული თავისებურებების სწავლების მნიშვნელობა; ბიბლიური პარადიგმები ჰაგიოგრაფიულ ნაწარმოებებში და მათი სწავლების მეთოდიკა; „შუმანიკის წამების“, „აბოს წამებისა“ და „გრიგოლ ხანძთელის ცხოვრების“ მიხედვით დაგეგმილი ჩვეულებრივი და ინტეგრირებული გაკვეთილის გეგმების წარდგენა და განხილვა; გაკვეთილის დაგეგმვა და განხილვა.

აუდიტორია: 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 3 ნომბრამდე

5 ნომბერი (სამშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 4 ნომბრამდე

16:00 – 19:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში. მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

მოდულის მოკლე აღწერა: სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). მეოთხე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 20:30 საგნობრივი ტრენინგი განათლების დაწყებითი საფეხურის პედაგოგებისათვის

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მსმენელები გაეცნობიან უმცროსი სასკოლო ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებს, კითხვის, წერისა და საგნობრივი სწავლების მეთოდებს, ანალიტიკური ესეს წერისა და ტექსტის გააზრებისთვის საჭირო რეკომენდაციებს. შეასრულებენ საგნების: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება სავარჯიშოებს. ტრენინგის განმავლობაში განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს შეძენილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. ტრენინგის მონაწილეები აქტიურად ჩაერთვებიან პრაქტიკულ საქმიანობაში, იმუშავებენ სავარჯიშოებსა და სიტუაციურ ამოცანებზე. მეორე დღე

აუდიტორია: 31

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „მოსწავლეთა შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: შეფასების კრიტერიუმებისა და რუბრიკების შედგენა; უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 4 ნომბრამდე

6 ნომბერი (ოთხშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ექსპერიმენტები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 23

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 5 ნომბრამდე

15:30 – 19:30 ტრენინგი ბიოლოგიის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ესგ, დაგეგმვა, შეფასება, ბიოლოგიის კვლევის საგანი და მეთოდები“

მოდულის მოკლე აღწერა: განხილული იქნება:-სიახლეები ეროვნული სასწავლო გეგმაში- (საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლება 2011-2016 წწ)-გამჭოლი კომპეტენციები, საგნობრივი სტანდარტი-შედეგები და ინდიკატორები. შეფასების სახეები და კრიტერიუმები. ბიოლოგიური კვლევის მეთოდები: ცდა ,ექსპერიმენტი, დაკვირვება და ა.შ. პირველი დღე

აუდიტორია: 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 5 ნომბრამდე

17:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ფიზიკურ აღზრდასა და სპორტში. მოდული: „ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (თეორია და პრაქტიკა)“

მოდულის მოკლე აღწერა: სკოლაში ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილი (განმსაზღვრელი ნიშნები, სტრუქტურა, ტიპები, გაკვეთილებრივი ფორმის მრავალფეროვნება); მოსწავლეთა ორგანიზაციის მეთოდები; დატვირთვის რეგულირებისა და დაზღვევა-დახმარების მეთოდების თავისებურებანი ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის გაკვეთილზე; საინტერესო გაკვეთილის განმსაზღვრელი პირობები და მასწავლებლის მომზადება გაკვეთილისათვის; მოსწავლეთა მოსწრების აღრიცხვა; გაკვეთილის სიმკვრივის განსაზღვრა (ქრონომეტრაჟი); ფიზიკური აღზრდის კავშირი აღზრდის მხარეებთან; მეცადინეობათა არაგაკვეთილებრივი ფორმების თავისებურებანი; ბავშვთა ფიზიკური აღზრდა ოჯახში; სპორტში სპეციალიზაციის არჩევისა და წვრთნის დროულად დაწყების პრობლემა; ტერმინოლოგია (ტანვარჯიში, მძლეოსნობა). მეხუთე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 20:30 საგნობრივი ტრენინგი განათლების დაწყებითი საფეხურის პედაგოგებისათვის

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მსმენელები გაეცნობიან უმცროსი სასკოლო ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებს, კითხვის, წერისა და საგნობრივი სწავლების მეთოდებს, ანალიტიკური ესეს წერისა და ტექსტის გააზრებისთვის საჭირო რეკომენდაციებს. შეასრულებენ საგნების: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება სავარჯიშოებს. ტრენინგის განმავლობაში განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს შექმნილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. ტრენინგის მონაწილეები აქტიურად ჩაერთვებიან პრაქტიკულ საქმიანობაში, იმუშავებენ სავარჯიშოებსა და სიტუაციურ ამოცანებზე. მესამე დღე

აუდიტორია: 31

15:00 - 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „HTML ენის სწავლების მეთოდოლოგია მეექვსე კლასში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან HTML ენას. ისტ-ის მეექვსე კლასის სახელმძღვანელოდან განიხილავენ სავარჯიშოებს. იმსჯელებენ და ჩამოაყალიბებენ დამატებით დავალებებს და მეთოდურ მიდგომებს HTML ენის სწავლებისას გამოსაყენებლად. პირველი დღე

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 5 ნომბრამდე

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „მოსწავლეთა შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: შეფასების კრიტერიუმებისა და რუბრიკების შედგენა; უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. მეორე დღე

აუდიტორია: 32

7 ნოემბერი (ხუთშაბათი)

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „შესავალი ფიზიკურ გეოგრაფიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია, მასწავლებელი გაეცნოს ფიზიკური გეოგრაფიის შესავალ ნაწილს. გეოგრაფიის საგანსა და ამოცანებს; კვლევის მეთოდებს, გეოგრაფიული იდეების ჩამოყალიბების ისტორიას; დედამიწის ფორმა და მოძრაობა; გეოგრაფიული გარსის ზოგად კანონზომიერებებს; დედამიწის შინაგან აგებულებას; ლითონფეროსა და რელიეფს; ჰიდროსფეროს, ოკეანეებსა და ზღვებს; ხმელეთის წყლებს; ატმოსფეროს. ამინდსა და ჰავას; ბიოსფეროს; კლიმატურ სარტყლებს; ბუნებრივ ზონებს; ნიადაგებს; ბიოლოგიურ და ლანდშაფტურ მრავალფეროვნებას; სასარგებლო წიაღისეულს. ფიზიკური გეოგრაფია საბუნებისმეტყველო გეოგრაფიული მეცნიერებაა. იგი კომპლექსურად სწავლობს დედამიწის გეოგრაფიული გარსისა და მისი ცალკეული ნაწილების ბუნებრივ კომპონენტებს, იკვლევს ყველა დონის ბუნებრივ-ტერიტორიულ კომპლექსებს და შედგება ზოგადი დედამიწის მცოდნეობისა და ლანდშაფტმცოდნეობისაგან. ფიზიკური გეოგრაფია მოიცავს იმ დარგობრივ მეცნიერებებსაც, რომლებიც გეოგრაფიული გარსის ცალკეულ კომპონენტებს იკვლევენ. პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 6 ნოემბრამდე

15:30 – 19:30 ტრენინგი ბიოლოგიის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ესგ, დაგეგმვა, შეფასება, ბიოლოგიის კვლევის საგანი და მეთოდები“

მოდულის მოკლე აღწერა: განხილული იქნება: -სიახლეები ეროვნული სასწავლო გეგმაში- (საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლება 2011-2016 წწ)-გამჭოლი კომპეტენციები, საგნობრივი სტანდარტი-შედეგები და ინდიკატორები. შეფასების სახეები და კრიტერიუმები. ბიოლოგიური კვლევის მეთოდები: ცდა, ექსპერიმენტი, დაკვირვება და ა.შ. მეორე დღე

აუდიტორია: 22

15:30 – 18:30 სემინარი ისტორიის მასწავლებლებისათვის: „ რელიგიის წარმოშობის თეორიები“

სემინარის მოკლე აღწერა: რელიგიის წარმოშობის შესახებ განსხვავებულ თეორიები, როგორც თეოლოგიური, ასევე ისტორიული, ანთროპოლოგიური თუ ფსიქოლოგიური. ამ თეორიების შედარების საფუძველზე წარმართება დისკუსია, რომელიც დაეხმარება მსმენელებს უკეთ ჩაწვდნენ ამ მეტად მნიშვნელოვანი პრობლემის არსს.

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 6 ნოემბრამდე

15:30 – 20:30 საგნობრივი ტრენინგი განათლების დაწყებითი საფეხურის პედაგოგებისათვის

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მსმენელები გაეცნობიან უმცროსი სასკოლო ასაკის მოსწავლეთა ასაკობრივ თავისებურებებს, კითხვის, წერისა და საგნობრივი სწავლების მეთოდებს, ანალიტიკური ესეს წერისა და ტექსტის გააზრებისთვის საჭირო რეკომენდაციებს. შეასრულებენ საგნების: ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, ბუნებისმეტყველება სავარჯიშოებს. ტრენინგის განმავლობაში განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს შემენილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. ტრენინგის მონაწილეები აქტიურად ჩაერთვებიან პრაქტიკულ საქმიანობაში, იმუშავენ სავარჯიშოებსა და სიტუაციურ ამოცანებზე. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 31

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში. მოდული: „მოსწავლეთა შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: შეფასების კრიტერიუმებისა და რუბრიკების შედგენა; უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. მესამე დღე

აუდიტორია: 32

8 ნომბერი (პარასკევი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. პირველი დღე

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 7 ნომბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „შესავალი ფიზიკურ გეოგრაფიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია, მასწავლებელი გაეცნოს ფიზიკური გეოგრაფიის შესავალ ნაწილს. გეოგრაფიის საგანსა და ამოცანებს; კვლევის მეთოდებს, გეოგრაფიული იდეების ჩამოყალიბების ისტორიას; დედამიწის ფორმა და მოძრაობა; გეოგრაფიული გარსის ზოგად კანონზომიერებებს; დედამიწის შინაგან აგებულებას; ლითონფეროსა და რელიეფს; ჰიდროსფეროს, ოკეანეებსა და ზღვებს; ხმელეთის წყლებს; ატმოსფეროს. ამინდსა და ჰავას; ბიოსფეროს; კლიმატურ სარტყლებს; ბუნებრივ ზონებს; ნიადაგებს; ბიოლოგიურ და ლანდშაფტურ მრავალფეროვნებას; სასარგებლო წიაღისეულს. ფიზიკური გეოგრაფია საბუნებისმეტყველო გეოგრაფიული მეცნიერებაა. იგი კომპლექსურად სწავლობს დედამიწის გეოგრაფიული გარსისა და მისი ცალკეული ნაწილების ბუნებრივ კომპონენტებს, იკვლევს ყველა დონის ბუნებრივ-ტერიტორიულ კომპლექსებს და შედგება ზოგადი დედამიწისმცოდნეობისა და ლანდშაფტმცოდნეობისაგან. ფიზიკური გეოგრაფია მოიცავს იმ დარგობრივ მეცნიერებებსაც, რომლებიც გეოგრაფიული გარსის ცალკეულ კომპონენტებს იკვლევენ. მეორე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 19:30 ტრენინგი ბიოლოგიის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ესგ, დაგეგმვა, შეფასება, ბიოლოგიის კვლევის საგანი და მეთოდები“

მოდულის მოკლე აღწერა: განხილული იქნება:–სიახლები ეროვნული სასწავლო გეგმაში- (საბუნებისმეტყველო საგნების სწავლება 2011-2016 წწ)-გამჭოლი კომპეტენციები, საგნობრივი სტანდარტი-შედეგები და ინდიკატორები. შეფასების სახეები და კრიტერიუმები. ბიოლოგიური კვლევის მეთოდები: ცდა, ექსპერიმენტი, დაკვირვება და ა.შ. მესამე დღე

აუდიტორია: 22

15:00 -20:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „მეთოდის, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდებს, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 31

15:30 – 21:00 გრძელვადიანი კურსი ფრანგული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „გრამატიკა, წერა, კითხვა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერიტი დავალებების შერჩევას, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერიტი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულის და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. კლასში გრამატიკის შესწავლის და შესწავლილი მასალის გამყარების, დამახსოვრებისა და პრაქტიკაში გამოყენების ახლებულ მეთოდებს. კითხვის სავარჯიშოების გამოყენებისას, მათი მიზნის განსაზღვრა, მასალის შერჩევა, კითხვის ტექნიკებისა და სტრატეგიების გათვალისწინება. პირველი დღე

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 8 ნომერამდე

15:00 - 18:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „HTML ენის სწავლების მეთოდისა მეექვსე კლასში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან HTML ენას. ისტ-ის მეექვსე კლასის სახელმძღვანელოდან განიხილავენ სავარჯიშოებს. იმსჯელებენ და ჩამოაყალიბებენ დამატებით დავალებებს და მეთოდურ მიდგომებს HTML ენის სწავლებისას გამოსაყენებლად. მეორე დღე

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 8 ნომერამდე

9 ნომბერი (შაბათი)

11:00 -15:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მეორე დღე

აუდიტორია: 21

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლებაში მოდული:- „მოსწავლეთა შეფასება სამოქალაქო განათლებაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა ზოგადი (ტრანსფერული უნარების) და დამოკიდებულებების შეფასების თავისებურებები. შესაფასებელი სტრატეგიების შემუშავება, სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ზოგადი სტრატეგიის გათვალისწინებით. ზოგადი და ტრანსფერული უნარების შეფასების მეთოდები. კომპეტენციების მატრიცის შედგენა, უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. კომპლექსური დავალებების შეფასებისათვის რუბრიკების გამოყენება. მესამე დღე

აუდიტორია: 22

10:00 -14:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „კომუნიკაციის პროცესი და მოსწავლეთა მოტივაცია“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: ეფექტური კომუნიკაციის არსი; კომუნიკაციის სახეები (ვერბალური, წერილობითი, არავერბალური); პრაქტიკული რჩევები, როგორ გამოვიყენოთ ეფექტური კომუნიკაცია მოსწავლეებთან, მშობლებთან და კოლეგებთან; აქტიური მოსმენის ტექნიკები; კითხვათა ტიპები და კითხვის დასმის ტექნიკები; მოსწავლეებში კომუნიკაციური კომპეტენციების განვითარების ეფექტური სტრატეგიები; მოტივაციის მნიშვნელობა სასწავლო პროცესში; შინაგანი და გარეგანი მოტივაცია; აბრაამ მასლოუს მოტივაციის იერარქიული თეორია; ძირითადი თეორიული მიდგომები მოტივაციისადმი; პიროვნული ფაქტორების გავლენა მოტივაციაზე; სკოლაში სწავლის მოტივაციის გაზრდის სტრატეგიები – TARGET მოდელი. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 8 ნომბრამდე

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „გარემო და მდგრადი განვითარება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან თემებს, რომლებიც უკანასკნელ წლებში დაემატა სასწავლო გეგმას, გამომდინარე ქვეყნის მიერ აღებული ვალდებულებიდან. მდგრადი განვითარების საკითხები ინტეგრირებულია სხვადასხვა საფეხურზე და ამავდროულად, დამოუკიდებელი კურსის სახითაც მოსწავლეებს შესაძლებლობა ეძლევათ რომ

შეისწავლონ. ტრენინგზე განხილული იქნება ადამიანისა და გარემოს ურთიერთობის ისტორია, მდგრადი განვითარების კონცეფციის წარმოქმნა, მისი პრინციპები, გზშ, გლობალური გარემოსდაცვითი პრობლემები, კლიმატთან, წყალთან, ნიადაგთან, ტყესთან დაკავშირებულ პრობლემებსა და ბუნებრივ კატასტროფებს.

ტრენინგის დროს განსაზღვრულია პრაქტიკული მუშაობა, რაც გულისხმობს შექმნილი ცოდნის გამოყენება/გააქტიურებას. მონაწილეები შეძლებენ ახალი ცოდნა გამოიყენონ სასწავლო პროცესში, სამომავლოდ მოსწავლეებთან ერთად მრავალი საინტერესო კვლევა ჩაატარონ. მეორე დღე

აუდიტორია: 33

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „მეთოდის, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდებს, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 31

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი ფრანგული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „გრამატიკა, წერა, კითხვა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერიტი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერიტი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულის და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. კლასში გრამატიკის შესწავლის და შესწავლილი მასალის გამყარების, დამახსოვრებისა და პრაქტიკაში გამოყენების ახლებულ მეთოდებს. კითხვის სავარჯიშოების გამოყენებისას, მათი მიზნის განსაზღვრა, მასალის შერჩევა, კითხვის ტექნიკებისა და სტრატეგიების გათვალისწინება. მეორე დღე

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

10 ნომბერი (კვირა)

11:00 -15:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მესამე დღე

აუდიტორია: 21

11:00 – 17:00 გრძელვადიანი კურსი სამოქალაქო განათლებაში მოდული:- „მოსწავლეთა შეფასება სამოქალაქო განათლებაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოსწავლეთა ზოგადი (ტრანსფერული უნარების) და დამოკიდებულებების შეფასების თავისებურებები. შესაფასებელი სტრატეგიების შემუშავება, სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შეფასების ზოგადი სტრატეგიის გათვალისწინებით. ზოგადი და ტრანსფერული უნარების შეფასების მეთოდები. კომპეტენციების მატრიცის შედგენა, უნარების შეფასების სტანდარტული ფორმების ადაპტირება კონკრეტული სასწავლო ამოცანების გათვალისწინებით. კომპლექსური დავალებების შეფასებისათვის რუბრიკების გამოყენება. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 22

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „კომუნიკაციის პროცესი და მოსწავლეთა მოტივაცია“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: ეფექტური კომუნიკაციის არსი; კომუნიკაციის სახეები (ვერბალური, წერილობითი, არავერბალური); პრაქტიკული რჩევები, როგორ გამოვიყენოთ ეფექტური კომუნიკაცია მოსწავლეებთან, მშობლებთან და კოლეგებთან; აქტიური მოსმენის ტექნიკები; კითხვათა ტიპები და კითხვის დასმის ტექნიკები; მოსწავლეებში კომუნიკაციური კომპეტენციების განვითარების ეფექტური სტრატეგიები; მოტივაციის მნიშვნელობა სასწავლო პროცესში; შინაგანი და გარეგანი მოტივაცია; აბრაამ მასლოუს მოტივაციის იერარქიული თეორია; ძირითადი თეორიული მიდგომები მოტივაციისადმი; პიროვნული ფაქტორების გავლენა მოტივაციაზე; სკოლაში სწავლის მოტივაციის გაზრდის სტრატეგიები – TARGET მოდელი. მეორე დღე

აუდიტორია: 32

10:30 – 14:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „შესავალი ფიზიკურ გეოგრაფიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია, მასწავლებელი გაეცნოს ფიზიკური გეოგრაფიის შესავალ ნაწილს. გეოგრაფიის საგანსა და ამოცანებს; კვლევის მეთოდებს, გეოგრაფიული იდეების ჩამოყალიბების ისტორიას; დედამიწის ფორმა და მოძრაობა; გეოგრაფიული გარსის ზოგად კანონზომიერებებს; დედამიწის შინაგან აგებულებას; ლითოსფეროსა და რელიეფს; ჰიდროსფეროს, ოკეანეებსა და ზღვებს; ხმელეთის წყლებს; ატმოსფეროს. ამინდსა და ჰავას; ბიოსფეროს; კლიმატურ სარტყლებს; ბუნებრივ ზონებს; ნიადაგებს; ბიოლოგიურ და ლანდშაფტურ მრავალფეროვნებას; სასარგებლო წიაღისეულს. ფიზიკური გეოგრაფია საბუნებისმეტყველო გეოგრაფიული მეცნიერებაა. იგი კომპლექსურად სწავლობს დედამიწის გეოგრაფიული გარსისა და მისი ცალკეული ნაწილების ბუნებრივ კომპონენტებს, იკვლევს ყველა დონის ბუნებრივ-ტერიტორიულ კომპლექსებს და შედგება ზოგადი დედამიწისმცოდნეობისა და ლანდშაფტმცოდნეობისაგან. ფიზიკური გეოგრაფია მოიცავს იმ დარგობრივ მეცნიერებებსაც, რომლებიც გეოგრაფიული გარსის ცალკეულ კომპონენტებს იკვლევენ. მესამე დღე

აუდიტორია: 33

10:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი რუსული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „მეთოდთა, შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან რუსულს, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდთა, მის სტილებსა და სტრატეგიებს, სწავლების თანამედროვე კომუნიკაციურ მეთოდს. გაკვეთილის მომზადებისა, დაგეგმვისა და ჩატარების ყველა საფეხურს. შეფასების მეთოდებს და კრიტერიუმებს, მათ შემუშავებასა და ადაპტირებას სწავლების მოცემულ საფეხურთან, სამეტყველო აქტივობებთან. მეექვსე დღე

აუდიტორია: 31

11:00 – 16:30 გრძელვადიანი კურსი ფრანგული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „გრამატიკა, წერა, კითხვა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერიტი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერიტი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულის და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. კლასში გრამატიკის შესწავლის და შესწავლილი მასალის გამყარების, დამახსოვრებისა და პრაქტიკაში გამოყენების ახლებულ მეთოდებს. კითხვის სავარჯიშოების გამოყენებისას, მათი მიზნის განსაზღვრა, მასალის შერჩევა, კითხვის ტექნიკებისა და სტრატეგიების გათვალისწინება. მესამე დღე

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

11 ნომერი (ორშაბათი)

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი გეოგრაფიაში: მოდული „შესავალი ფიზიკურ გეოგრაფიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის მიზანია, მასწავლებელი გაეცნოს ფიზიკური გეოგრაფიის შესავალ ნაწილს. გეოგრაფიის საგანსა და ამოცანებს; კვლევის მეთოდებს, გეოგრაფიული იდეების ჩამოყალიბების ისტორიას; დედამიწის ფორმა და მოძრაობა; გეოგრაფიული გარსის ზოგად კანონზომიერებებს; დედამიწის შინაგან აგებულებას; ლითონფეროსა და რელიეფს; ჰიდროსფეროს, ოკეანეებსა და ზღვებს; ხმელეთის წყლებს; ატმოსფეროს. ამინდსა და ჰავას; ბიოსფეროს; კლიმატურ სარტყლებს; ბუნებრივ ზონებს; ნიადაგებს; ბიოლოგიურ და ლანდშაფტურ მრავალფეროვნებას; სასარგებლო წიაღისეულს. ფიზიკური გეოგრაფია საბუნებისმეტყველო გეოგრაფიული მეცნიერებაა. იგი კომპლექსურად სწავლობს დედამიწის გეოგრაფიული გარსისა და მისი ცალკეული ნაწილების ბუნებრივ კომპონენტებს, იკვლევს ყველა დონის ბუნებრივ-ტერიტორიულ კომპლექსებს და შედგება ზოგადი დედამიწისმცოდნეობისა და ლანდშაფტმცოდნეობისაგან. ფიზიკური გეოგრაფია მოიცავს იმ დარგობრივ მეცნიერებებსაც, რომლებიც გეოგრაფიული გარსის ცალკეულ კომპონენტებს იკვლევენ. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 33

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „განვითარების დარღვევები და მისი გავლენა სწავლაზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი არის ინტენსიური და დეტალურად არწერს: ინკლუზიური განათლების პრონციპებს და რეგულაციებს, ნორმატულ დოკუმენტებს, რომლებიც არეგულირებს ინკლუზიურ განათლებას საქართველოში. ასევე ბავშვის ტიპური და ატიპური განვითარების თავისებურებებს; განვითარების დარღვევების გავლენას სწავლაზე და სწავლების სტრატეგიებს სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში. კურსი ასევე აღწერს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; დაკვირვების ტექნიკებს; მშობლების და სხვა პედაგოგების ინტერვიუების ტექნიკებს; კურსი მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და გაჯერებულია დისკუსიების, ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაოებით. პირველი დღე

აუდიტორია 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 10 ნომბრამდე

15:30 – 21:00 გრძელვადიანი კურსი ფრანგული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „გრამატიკა, წერა, კითხვა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერიტი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერიტი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულის და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. კლასში გრამატიკის შესწავლის და შესწავლილი მასალის გამყარების, დამახსოვრებისა და პრაქტიკაში გამოყენების ახლებულ მეთოდებს. კითხვის სავარჯიშოების გამოყენებისას, მათი მიზნის განსაზღვრა, მასალის შერჩევა, კითხვის ტექნიკებისა და სტრატეგიების გათვალისწინება. მეოთხე დღე

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

16:00 -18:00 სემინარი დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლებისათვის თემაზე: „ ბავშვთა აგრესია - გამომწვევი მიზეზები და აგრესიის რეგულაციის ხელშეწყობის სტრატეგიები“

სემინარის მოკლე აღწერა: განხილული იქნება აგრესიის სახეები, მისი გამომწვევი მიზეზები, ბავშვთა აგრესიის შემცირების განსხვავებული პრაქტიკა, პრობლემური ქცევის მოდიფიკაციის, ბრაზის მართვის სტრატეგიები, ასერტული ქცევის მნიშვნელობა.

აუდიტორია: 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 9 ნოემბრამდე

15:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „ვიდეო, როგორც სასწავლო რესურსი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან სასწავლო პროცესში ვიზუალური მასალის გამოყენების მეთოდოლოგიას, ისტ-ით გამდიდრებული გაკვეთილების თავისებურებებსა და სწორ მიდგომებს. შეისწავლიან ვიდეო კლიპების მომზადებას პროგრამა „Movie Maker“-ის გამოყენებით, ასევე ვიდეოს განთავსებას ბლოგზე და სასწავლო მეთოდური მასალების პორტალში.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 9 ნოემბრამდე

12 ნომბერი (სამშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 10 ნომბრამდე

15:00 -19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „კლასის მართვისა და კონფლიქტის მოგვარების ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: კლასის მართვის სტილი; კლასის ეფექტურად მართვის სტრატეგიები და უნარ-ჩვევები; კონფლიქტი და მისი მოგვარების სტრატეგიები; როგორ მოვაგვაროთ ღირებულებითი კონფლიქტები; მოსწავლეთა მომზადება მედიატორებად; ინტერკულტურული განათლების ძირითადი პრინციპები. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 10 ნომბრამდე

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „განვითარების დარღვევები და მისი გავლენა სწავლაზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი არის ინტენსიური და დეტალურად არწერს: ინკლუზიური განათლების პრონციპებს და რეგულაციებს, ნორმატულ დოკუმენტებს, რომლებიც არეგულირებს ინკლუზიურ განათლებას საქართველოში. ასევე ბავშვის ტიპური და ატიპური განვითარების თავისებურებებს; განვითარების დარღვევების გავლენას სწავლაზე და სწავლების სტრატეგიებს სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში. კურსი ასევე აღწერს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; დაკვირვების ტექნიკებს; მშობლების და სხვა პედაგოგების ინტერვიუების ტექნიკებს; კურსი მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და გაჯერებულია დისკუსიებით, ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაოებით. მეორე დღე

აუდიტორია 22

15:30 – 18:30 მასტერკლასი ბიოლოგიის მასწავლებლებისათვის - „შემეცნებითი ინტერესების გადვივება ბიოლოგიის სწავლებისას“.

მასტერკლასის მოკლე აღწერა: მასტერკლასზე განხილული იქნება მეთოდები და პრაქტიკული მაგალითები, რომლის გამოყენებით მასწავლებლები შეძლებენ ბიოლოგიის გაკვეთილის ეფექტურად ჩატარებას, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში შემეცნებითი ინტერესების აღძვრას.

აუდიტორია 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 10 ნომბრამდე

15:30 – 21:00 გრძელვადიანი კურსი ფრანგული ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „გრამატიკა, წერა, კითხვა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერითი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულის და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. კლასში გრამატიკის შესწავლის და შესწავლილი მასალის გამყარების, დამახსოვრებისა და პრაქტიკაში გამოყენების ახლებულ მეთოდებს. კითხვის სავარჯიშოების გამოყენებისას, მათი მიზნის განსაზღვრა, მასალის შერჩევა, კითხვის ტექნიკებისა და სტრატეგიების გათვალისწინება. მეხუთე დღე

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის თემაზე: „პრობლემური საკითხების მიმოხილვა“

სამუშაო შეხვედრის მიზანია: დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენასა და განვითარებაში. შეხვედრის ფარგლებში მასწავლებლები მიიღებენ მონაწილეობას პროფესიული განვითარების ახალი სქემის სამუშაო ვერსიის პრინციპები განხილვაში.

აუდიტორია: საკონფერენციო დარბაზი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტაციამხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის 10 ნოემბრამდე

13 ნოემბერი (ოთხშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ექსპერიმენტები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 23

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 11 ნოემბრამდე

15:00 - 20:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „კლასის მართვისა და კონფლიქტის მოგვარების ეფექტური სტრატეგიები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: კლასის მართვის სტილი; კლასის ეფექტურად მართვის სტრატეგიები და უნარ-ჩვევები; კონფლიქტი და მისი მოგვარების სტრატეგიები; როგორ მოვაგვაროთ ღირებულებითი კონფლიქტები; მოსწავლეთა მომზადება მედიატორებად; ინტერკულტურული განათლების ძირითადი პრინციპები. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „განვითარების დარღვევები და მისი გავლენა სწავლაზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი არის ინტენსიური და დეტალურად არწერს: ინკლუზიური განათლების პრინციპებს და რეგულაციებს, ნორმატულ დოკუმენტებს, რომლებიც არეგულირებს ინკლუზიურ განათლებას საქართველოში. ასევე ბავშვის ტიპური და ატიპური განვითარების თავისებურებებს; განვითარების დარღვევების გავლენას სწავლაზე და სწავლების სტრატეგიებს სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში. კურსი ასევე აღწერს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; დაკვირვების ტექნიკებს; მშობლების და სხვა პედაგოგების ინტერვიუების ტექნიკებს; კურსი მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და გაჯერებულია დისკუსიების, ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაოებით. მესამე დღე

აუდიტორია 22

16:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი “

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. პირველი დღე

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 12 ნოემბრამდე

14 ნოემბერი (ხუთშაბათი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 21

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიკაში: - „განვითარების დარღვევები და მისი გავლენა სწავლაზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი არის ინტენსიური და დეტალურად არწერს: ინკლუზიური განათლების პრონციპებს და რეგულაციებს, ნორმატულ დოკუმენტებს, რომლებიც არეგულირებს ინკლუზიურ განათლებას საქართველოში. ასევე ბავშვის ტიპური და ატიპური განვითარების თავისებურებებს; განვითარების დარღვევების გავლენას სწავლაზე და სწავლების სტრატეგიებს სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში. კურსი ასევე აღწერს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; დაკვირვების ტექნიკებს; მშობლების და სხვა პედაგოგების ინტერვიუების ტექნიკებს; კურსი მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და გაჯერებულია დისკუსიების, ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაოებით. მეოთხე დღე

აუდიტორია 22

16:00 – 18:00 სემინარი ინგლისური ენის მასწავლებელთათვის - თემაზე: „ავთენტური მასალის გამოყენება ინგლისური ენის გაკვეთილზე“

სემინარი განკუთვნილია ინგლისური ენის მასწავლებელთათვის, რომელნიც ასწავლიან 9-14 ასაკობრივ ჯგუფს

სემინარის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან გაკვეთილებზე ისეთი ავთენტური მასალის გამოყენებას, როგორცაა გაზეთები, ფილმები, ვებ გვერდები და ა.შ.

მომხსენებელი: პაოლა ესკობარი

აუდიტორია 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 12 ნოემბრამდე

16:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი “

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. მეორე დღე

აუდიტორია: 11

15 ნოემბერი (პარასკევი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 21

15:00 -19:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „სასწავლო პროცესის შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: შეფასების მიზნები; შეფასების ტიპები: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება; მიმდინარე და შემაჯამებელი შეფასება; შეფასების სქემების შექმნა და გამოყენება; შეფასების ძირითადი პრინციპები: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდობა, გამჭვირვალობა; შეფასების მეთოდები: საშინაო დავალება, ტესტირება, პორტფოლიო, მასწავლებლის დაკვირვება და კომენტარი, მოსწავლის თვითშეფასება და თანატოლთა შეფასება; შეფასების შედეგების გამოყენება მოსწავლეთა სწავლის ხელშესაწყობად და მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისათვის. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 13 ნოემბრამდე

15:30 – 18:30 მასტერკლასი გეოგრაფიის მასწავლებლებისათვის - „ტურიზმი, როგორც განვითარების სტრატეგია“.

მასტერკლასის მოკლე აღწერა: მასტერკლასის მიზანია მასწავლებლები გაეცნონ თანამედროვე ინფორმაციას ტურიზმის განვითარების თანამედროვე ტენდენციებზე გლობალურ და ეროვნულ დონეზე, მის სივრცე-დროით ასპექტებზე და მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებზე. შემღონ დადებითი და უარყოფითი ასპექტების საფუძვლიანი ანალიზი, მდგომარეობის შეფასება, ინფორმაციის მოსწავლეებამდე მიტანა, გაკვეთილების ხარისხიანად დაგეგმვა ქვეყნის პრიორიტეტების გათვალისწინებით

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 13 ნოემბრამდე

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „განვითარების დარღვევები და მისი გავლენა სწავლაზე“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი არის ინტენსიური და დეტალურად არწერს: ინკლუზიური განათლების პრონციპებს და რეგულაციებს, ნორმატულ დოკუმენტებს, რომლებიც არეგულირებს ინკლუზიურ განათლებას საქართველოში. ასევე ბავშვის ტიპური და ატიპური განვითარების თავისებურებებს; განვითარების დარღვევების გავლენას სწავლაზე და სწავლების სტრატეგიებს სხვადასხვა სახის დარღვევის შემთხვევაში. კურსი ასევე აღწერს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭროების მქონე მოსწავლეთა პედაგოგიურ შეფასებას; დაკვირვების ტექნიკებს; მშობლების და სხვა პედაგოგების ინტერვიუების ტექნიკებს; კურსი მოიცავს როგორც თეორიულ სწავლებას, ასევე პრაქტიკულ სავარჯიშოებს და გაჯერებულია დისკუსიების, ჯგუფური და ინდივიდუალური სამუშაოებით. მეხუთე დღე

აუდიტორია 22

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში: მოდული - „არაორგანული ქიმია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის ფარგლებში მოხდება შემდეგი საკითხების განხილვა: s- და p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; წყალბადი; პერიოდული სისტემის VII ჯგუფის p-ელემენტების (ჰალოგენების) ზოგადი დახასიათება; პერიოდული სისტემის VI ჯგუფის p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; ქანგბადი, გოგირდი; პერიოდული სისტემის V ჯგუფის p-ელემენტები; აზოტი; ფოსფორი; პერიოდული სისტემის IV ჯგუფის p-ელემენტები (ნახშირბადი, სილიციუმი); პერიოდული სისტემის III ჯგუფის p-ელემენტები; ალუმინი; პერიოდული სისტემის II ჯგუფის s-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; კალციუმი; პერიოდული სისტემის I ჯგუფის s-ელემენტები, მათი შედარებითი დახასიათება. ნატრიუმი; კალიუმი; გარდამავალი მეტალების ზოგადი დახასიათება (რკინა, მანგანუმი, ქრომი); IB ჯგუფის d-ელემენტები - სპილენძი, ვერცხლი სატრენინგო მასალა მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ნაწილს (ამოცანებსა და სავარჯიშოებს), რაც ხელს შეუწყობს მასალის ეფექტიანად ათვისებას. პირველი დღე

აუდიტორია 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 13 ნოემბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი ისტორიაში. მოდული: „ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მრავალფეროვანი პედაგოგიური მიდგომების შესწავლა და გამოყენება ისტორიის სწავლებისას. მსმენელები გაეცნობიან ისტორიის გაკვეთილის დაგეგმვის ხერხებს, კითხვის დასმისა და პრობლემის გადაჭრის სხვადასხვა მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენებას და სხვა. ეს ნაწილი ტრენინგის ხასიათს ატარებს და ამიტომ მთლიანად ინტერაქტიულ სწავლებაზეა დაფუძნებული. პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 13 ნოემბრამდე

16 ნომბერი (შაბათი)

11:00 -14:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. **მეექვსე დღე**

აუდიტორია: 21

11:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „სასწავლო პროცესის შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: შეფასების მიზნები; შეფასების ტიპები: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება; მიმდინარე და შემეჯამებელი შეფასება; შეფასების სქემების შექმნა და გამოყენება; შეფასების ძირითადი პრინციპები: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდობა, გამჭვირვალობა; შეფასების მეთოდები: საშინაო დავალება, ტესტირება, პორტფოლიო, მასწავლებლის დაკვირვება და კომენტარი, მოსწავლის თვითშეფასება და თანატოლთა შეფასება; შეფასების შედეგების გამოყენება მოსწავლეთა სწავლის ხელშესაწყობად და მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისათვის. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში: მოდული - „არაორგანული ქიმია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის ფარგლებში მოხდება შემდეგი საკითხების განხილვა: s- და p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; წყალბადი; პერიოდული სისტემის VII ჯგუფის p-ელემენტების (ჰალოგენების) ზოგადი დახასიათება; პერიოდული სისტემის VI ჯგუფის p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; ჟანგბადი, გოგირდი; პერიოდული სისტემის V ჯგუფის p-ელემენტები; აზოტი; ფოსფორი; პერიოდული სისტემის IV ჯგუფის p-ელემენტები (ნახშირბადი, სილიციუმი); პერიოდული სისტემის III ჯგუფის p-ელემენტები; ალუმინი; პერიოდული სისტემის II ჯგუფის s-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; კალციუმი; პერიოდული სისტემის I ჯგუფის s-ელემენტები, მათი შედარებითი დახასიათება. ნატრიუმი; კალიუმი; გარდამავალი მეტალების ზოგადი დახასიათება (რკინა, მანგანუმი, ქრომი); IB ჯგუფის d-ელემენტები - სპილენძი, ვერცხლი სატრენინგო მასალა მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ნაწილს (ამოცანებსა და სავარჯიშოებს), რაც ხელს შეუწყობს მასალის ეფექტიანად ათვისებას. **მეორე დღე**

აუდიტორია 31

11:00 – 15:30 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: “სტერეომეტრია და სტერეომეტრიული ამოცანები მათემატიკის სასკოლო კურსში”

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში განიხილება საბაზო და საშუალო საფეხურებზე სტერეომეტრიის სწავლების საკითხები და ძირითადი პრობლემები. მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სტერეომეტრიული ამოცანების ამოხსნას და მათ ანალიზს. აგრეთვე სტერეომეტრიის გამოყენებას წარმოსახვის და სივრცის აღქმის უნარის გასავითარებლად. პირველი დღე

აუდიტორია: 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 14 ნოემბრამდე

11:30 – 15:30 გრძელვადიანი კურსი ისტორიაში. მოდული: „ისტორიის სწავლების მეთოდთა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მრავალფეროვანი პედაგოგიური მიდგომების შესწავლა და გამოყენება ისტორიის სწავლებისას. მსმენელები გაეცნობიან ისტორიის გაკვეთილის დაგეგმვის ხერხებს, კითხვის დასმისა და პრობლემის გადაჭრის სხვადასხვა მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენებას და სხვა. ეს ნაწილი ტრენინგის ხასიათს ატარებს და ამიტომ მთლიანად ინტერაქტიულ სწავლებაზეა დაფუძნებული. მეორე დღე

აუდიტორია: 33

17 ნომბერი (კვირა)

11:00 -14:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ელექტრომაგნიტიზმი“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედება, ელექტროსტატიკური ველი და მისი მახასიათებლები; მუდმივი დენი; ელექტრული წრედები; დენი მყარ სხეულებში, სითხეებში და აირებში; დენიანი გამტარების ურთიერთქმედება; მაგნიტური ველი; მაგნიტური ველის ენერჯია; ელექტრომაგნიტური ინდუქცია. შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. **მეშვიდე დღე**

აუდიტორია: 21

11:00 -15:00 გრძელვადიანი კურსი ზოგად პროფესიულ უნარებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლები მოდული: „სასწავლო პროცესის შეფასება“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგზე განხილული იქნება შემდეგი ძირითადი საკითხები: შეფასების მიზნები; შეფასების ტიპები: განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება; მიმდინარე და შემაჯამებელი შეფასება; შეფასების სქემების შექმნა და გამოყენება; შეფასების ძირითადი პრინციპები: ობიექტურობა, სანდოობა, ვალიდობა, გამჭვირვალობა; შეფასების მეთოდები: საშინაო დავალება, ტესტირება, პორტფოლიო, მასწავლებლის დაკვირვება და კომენტარი, მოსწავლის თვითშეფასება და თანატოლთა შეფასება; შეფასების შედეგების გამოყენება მოსწავლეთა სწავლის ხელშესაწყობად და მასწავლებლის პროფესიული განვითარებისათვის. **მესამე დღე**

აუდიტორია: 32

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში: მოდული - „არაორგანული ქიმია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის ფარგლებში მოხდება შემდეგი საკითხების განხილვა: s- და p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; წყალბადი; პერიოდული სისტემის VII ჯგუფის p-ელემენტების (ჰალოგენების) ზოგადი დახასიათება; პერიოდული სისტემის VI ჯგუფის p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; ჟანგბადი, გოგირდი; პერიოდული სისტემის V ჯგუფის p-ელემენტები; აზოტი; ფოსფორი; პერიოდული სისტემის IV ჯგუფის p-ელემენტები (ნახშირბადი, სილიციუმი); პერიოდული სისტემის III ჯგუფის p-ელემენტები; ალუმინი; პერიოდული სისტემის II ჯგუფის s-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; კალციუმი; პერიოდული სისტემის I ჯგუფის s-ელემენტები, მათი შედარებითი დახასიათება. ნატრიუმი; კალიუმი; გარდამავალი მეტალების ზოგადი დახასიათება (რკინა, მანგანუმი, ქრომი); IB ჯგუფის d-ელემენტები - სპილენძი, ვერცხლი სატრენინგო მასალა მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ნაწილს (ამოცანებსა და სავარჯიშოებს), რაც ხელს შეუწყობს მასალის ეფექტიანად ათვისებას. **მესამე დღე**

აუდიტორია 31

11:00 – 15:30 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: “სტერეომეტრია და სტერეომეტრიული ამოცანები მათემატიკის სასკოლო კურსში“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში განიხილება საბაზო და საშუალო საფეხურებზე სტერეომეტრიის სწავლების საკითხები და ძირითადი პრობლემები. მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სტერეომეტრიული ამოცანების ამოხსნას და მათ ანალიზს. აგრეთვე სტერეომეტრიის გამოყენებას წარმოსახვის და სივრცის აღქმის უნარის გასაფართოებლად. მეორე დღე

აუდიტორია: 22

11:30 – 15:30 გრძელვადიანი კურსი ისტორიაში. მოდული: „ისტორიის სწავლების მეთოდთა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მრავალფეროვანი პედაგოგიური მიდგომების შესწავლა და გამოყენება ისტორიის სწავლებისას. მსმენელები გაეცნობიან ისტორიის გაკვეთილის დაგეგმვის ხერხებს, კითხვის დასმისა და პრობლემის გადაჭრის სხვადასხვა მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენებას და სხვა. ეს ნაწილი ტრენინგის ხასიათს ატარებს და ამიტომ მთლიანად ინტერაქტიულ სწავლებაზეა დაფუძნებული. მესამე დღე

აუდიტორია: 33

18 ნომბერი (ორშაბათი)

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ქიმიაში: მოდული - „არაორგანული ქიმია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდულის ფარგლებში მოხდება შემდეგი საკითხების განხილვა: s- და p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; წყალბადი; პერიოდული სისტემის VII ჯგუფის p-ელემენტების (ჰალოგენების) ზოგადი დახასიათება; პერიოდული სისტემის VI ჯგუფის p-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; ჟანგბადი, გოგირდი; პერიოდული სისტემის V ჯგუფის p-ელემენტები; აზოტი; ფოსფორი; პერიოდული სისტემის IV ჯგუფის p-ელემენტები (ნახშირბადი, სილიციუმი); პერიოდული სისტემის III ჯგუფის p-ელემენტები; ალუმინი; პერიოდული სისტემის II ჯგუფის s-ელემენტების ზოგადი დახასიათება; კალციუმი; პერიოდული სისტემის I ჯგუფის s-ელემენტები, მათი შედარებითი დახასიათება. ნატრიუმი; კალიუმი; გარდამავალი მეტალების ზოგადი დახასიათება (რკინა, მანგანუმი, ქრომი); IB ჯგუფის d-ელემენტები - სპილენძი, ვერცხლი სატრენინგო მასალა მოიცავს როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ნაწილს (ამოცანებსა და სავარჯიშოებს), რაც ხელს შეუწყობს მასალის ეფექტიანად ათვისებას. მეოთხე დღე

აუდიტორია 31

15:30 – 20:00 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra, Microsoft Math, ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემავალი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. პირველი დღე

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 15 ნომბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი ისტორიაში. მოდული: „ისტორიის სწავლების მეთოდოლოგია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მრავალფეროვანი პედაგოგიური მიდგომების შესწავლა და გამოყენება ისტორიის სწავლებისას. მსმენელები გაეცნობიან ისტორიის გაკვეთილის დაგეგმვის ხერხებს, კითხვის დასმისა და პრობლემის გადაჭრის სხვადასხვა მეთოდების და სტრატეგიების გამოყენებას და სხვა. ეს ნაწილი ტრენინგის ხასიათს ატარებს და ამიტომ მთლიანად ინტერაქტიულ სწავლებაზეა დაფუძნებული. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 33

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „წერა, კითხვა გრამატიკა„

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავენ წერიითი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერიითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულისა და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. მასწავლებლები გაეცნობიან გრამატიკის სწავლების ახლებურ მეთოდებს. აგრეთვე განიხილავენ კითხვის სავარჯიშოების გამოყენების თავისებურებებს, შეძლებენ მათი მიზნის განსაზღვრას, მასალის შერჩევას. პირველი დღე

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 15 ნოემბრამდე

19 ნომბერი (სამშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 16 ნომბრამდე

15:30 – 20:00 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra, Microsoft Math, ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემავალი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. მეორე დღე

აუდიტორია: 11

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „წერა, კითხვა გრამატიკა,“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავენ წერითი დავალებების შერჩევას, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულისა და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. მასწავლებლები გაეცნობიან გრამატიკის სწავლების ახლებურ მეთოდებს. აგრეთვე განიხილავენ კითხვის სავარჯიშოების გამოყენების თავისებურებებს, შეძლებენ მათი მიზნის განსაზღვრას, მასალის შერჩევას. მეორე დღე

აუდიტორია: 32

16:00 -19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა: სამოდულო გაკვეთილი (დაგეგმვა- შეფასება რუსული ენის გაკვეთილზე)

სამუშაო შეხვედრის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან სამოდულო გაკვეთილის ნიმუშებს, დაგეგმვენ გაკვეთილს და შეიმუშავენ შეფასების კრიტერიუმებს.

აუდიტორია: 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 16 ნომბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი მუსიკაში. მოდული: „ქართული მუსიკა“.

მოდულის მოკლე აღწერა: ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამდევრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. პირველი დღე

აუდიტორია: 33

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 16 ნოემბრამდე

16:00 – 18:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის თემაზე: „პრობლემური საკითხების მიმოხილვა“

სამუშაო შეხვედრის მიზანია: დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენასა და განვითარებაში. შეხვედრის ფარგლებში მასწავლებლები მიიღებენ მონაწილეობას პროფესიული განვითარების ახალი სქემის სამუშაო ვერსიის პრინციპები განხილვაში.

აუდიტორია: საკონფერენციო დარბაზი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაციამხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის 16 ნოემბრამდე

20 ნოემბერი (ოთხშაბათი)

16:00 – 18:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ექსპერიმენტები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 23

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 15 ნოემბრამდე

15:30 – 20:00 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra, Microsoft Math, ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემაჯავლი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. მესამე დღე

აუდიტორია: 11

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „წერა, კითხვა გრამატიკა,“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავენ წერითი დავალებების შერჩევას, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულისა და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. მასწავლებლები გაეცნობიან გრამატიკის სწავლების ახლებურ მეთოდებს. აგრეთვე განიხილავენ კითხვის სავარჯიშოების გამოყენების თავისებურებებს, შეძლებენ მათი მიზნის განსაზღვრას, მასალის შერჩევას. მესამე დღე

აუდიტორია: 32

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი მუსიკაში. მოდული: „ქართული მუსიკა“.

მოდულის მოკლე აღწერა: ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამდღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. მეორე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. პირველი დღე

აუდიტორია: 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 15 ნოემბრამდე

21 ნომერი (ხუთშაბათი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 16 ნომბრამდე

15:30 – 20:00 ტრენინგი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტ-ის გამოყენება მათემატიკის გაკვეთილზე: GeoGebra, Microsoft Math, ელექტრონული ცხრილები“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან სხვადასხვა კომპიუტერული პროგრამების (GeoGebra, Microsoft Mathematics, ელექტრონული ცხრილები) დანიშნულებას და იმას თუ როგორ შეიძლება მათში შემავალი დინამიური გეომეტრიული და ალგებრული ციფრული ხელსაწყოების გამოყენებას სასწავლო პროცესში. მონაწილეთა ტექნიკური კომპეტენციების განვითარების გარდა, მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა სასწავლო მასალის ადეკვატურად შერჩევას, მომზადებას და სხვადასხვა პედაგოგიურ ხერხებს. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 11

15:30 – 19:30 ტრენინგი ისტორიის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტორიულ წყაროსთან მუშაობა“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: ისტორიის, როგორც მეცნიერების თანამედროვე გაგება; ისტორიული წყაროების კლასიფიკაცია; ისტორიული წყაროსთვის შევითხვების დასმის ტექნიკა; ტრენინგის განმავლობაში ყურადღება გამახვილება შემდეგ საკითხებზე: როგორ შევასწავლოთ მოსწავლეებს ისტორიული წყაროს ანალიზი; ერთი ტიპის ინფორმაციის სხვა სახით გარდაქმნა; სხვადასხვა ტიპის წყაროების ანალიზი; ტრენინგის განმავლობაში მიღებული ცოდნა მასწავლებელს პროფესიულ განვითარებასა და ისტორიის ეფექტიან სწავლებაში დაეხმარება. **პირველი დღე**

აუდიტორია 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 16 ნომბრამდე

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „წერა, კითხვა გრამატიკა„

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავენ წერითი დავალებების შერჩევის, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულისა და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. მასწავლებლები გაეცნობიან გრამატიკის სწავლების ახლებურ მეთოდებს. აგრეთვე განიხილავენ კითხვის სავარჯიშოების გამოყენების თავისებურებებს, შეძლებენ მათი მიზნის განსაზღვრას, მასალის შერჩევას. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 32

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი მუსიკაში. მოდული: „ქართული მუსიკა“.

მოდულის მოკლე აღწერა: ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წინამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. მესამე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მეორე დღე

აუდიტორია: 31

22 ნომბერი (პარასკევი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მეორე დღე

აუდიტორია: 21

15:30 – 19:30 ტრენინგი ისტორიის მასწავლებლებისათვის. მოდული: „ისტორიულ წყაროსთან მუშაობა“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში განხილული იქნება შემდეგი საკითხები: ისტორიის, როგორც მეცნიერების თანამედროვე გაგება; ისტორიული წყაროების კლასიფიკაცია; ისტორიული წყაროსთვის შეკითხვების დასმის ტექნიკა; ტრენინგის განმავლობაში ყურადღება გამახვილება შემდეგ საკითხებზე: როგორ შევასწავლოთ მოსწავლეებს ისტორიული წყაროს ანალიზი; ერთი ტიპის ინფორმაციის სხვა სახით გარდაქმნა; სხვადასხვა ტიპის წყაროების ანალიზი; ტრენინგის განმავლობაში მიღებული ცოდნა მასწავლებელს პროფესიულ განვითარებასა და ისტორიის ეფექტიან სწავლებაში დაეხმარება. მეორე დღე

აუდიტორია 22

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „წერა, კითხვა გრამატიკა,“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან და პრაქტიკულად დაამუშავებენ წერითი დავალებების შერჩევას, კლასში მათი დამუშავებისა და გასწორების თანამედროვე მეთოდებს. წერითი დავალებების თავისებურებებს, მათი სირთულისა და მოცულობის ადაპტირებას სამიზნე აუდიტორიასთან. მასწავლებლები გაეცნობიან გრამატიკის სწავლების ახლებურ მეთოდებს. აგრეთვე განიხილავენ კითხვის სავარჯიშოების გამოყენების თავისებურებებს, შეძლებენ მათი მიზნის განსაზღვრას, მასალის შერჩევას. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 32

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი მუსიკაში. მოდული: „ქართული მუსიკა“.

მოდულის მოკლე აღწერა: ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის საშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების

კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამძღვრები და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-შემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 33

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიმუშების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მესამე დღე

აუდიტორია: 31

24 ნოემბერი (კვირა)

11:00 -15:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მესამე დღე

აუდიტორია: 21

11:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი მუსიკაში. მოდული: „ქართული მუსიკა“.

მოდულის მოკლე აღწერა: ხალხური მუსიკის სწავლება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში (ისტორიის, თეორიისა და მეთოდის საკითხები); ქართული მრავალხმიანობა; ქართული ხალხური მუსიკის ჟანრები; ქართული ხალხური მუსიკის შემსრულებლობის საკითხები; გალობის კომპოზიციური სტრუქტურა, ჟანრები, დამწერლობა. ჰიმნოგრაფია და ჰიმნოგრაფები; ქართული სამგალობლო სკოლები და გალობის სახეები. ქართული გალობის ნოტებზე გადაღების ისტორია; ქართული გალობის სამშემსრულებლო ტრადიციები და თანამედროვე მდგომარეობა. საგალობლების კრებულები და ანსამბლები; ახალი ქართული პროფესიული მუსიკის ჩამოყალიბების წანამძღვრები

და ქართული ოპერა; ქართული სიმფონია, კონცერტი და კამერულ-ინსტრუმენტული მუსიკა; ქართველი მუსიკოს-მემსრულებლები და მუსიკალური კოლექტივები. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 33

10:00 – 16:00 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 31

25 ნოემბერი (ორშაბათი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. მეოთხე დღე

აუდიტორია: 21

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიკაში: - „ქცევითი და ემოციური დარღვევები“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი ეთმობა ქცევის დარღვევების მქონე მოსწავლეთა სწავლებას; განხილული იქნება ქცევითი აშლილობა და ქცევის სხვადასხვა სახის დარღვევები განვითარების სხვა სახის დარღვევებთან კომბინაციაში, როგორცაა მაგ აუტიზმი; გონებრივი ჩამორჩენილობა და სხვა. ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ქცევის მართვის ტექნიკებს. კურსი შედგება როგორც თეორიული სწავლებისგან, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული სავარჯიშოებით, დისკუსიებით და ჯგუფური აქტივობებით. პირველი დღე

აუდიტორია 22

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 23 ნოემბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მეხუთე დღე

აუდიტორია: 31

16:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. პირველი დღე

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 20 ნოემბრამდე

26 ნომბერი (სამშაბათი)

17:00 – 19:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 21 ნომბრამდე

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „ქცევითი და ემოციური დარღვევები“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი ეთმობა ქცევის დარღვევების მქონე მოსწავლეთა სწავლებას; განხილული იქნება ქცევითი აშლილობა და ქცევის სხვადასხვა სახის დარღვევები განვითარების სხვა სახის დარღვევებთან კომბინაციაში, როგორცაა მაგ აუტიზმი; გონებრივი ჩამორჩენილობა და სხვა. ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ქცევის მართვის ტექნიკებს. კურსი შედგება როგორც თეორიული სწავლებისგან, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული სავარჯიშოებით, დისკუსიებით და ჯგუფური აქტივობებით. მეორე დღე

აუდიტორია 22

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მეექვსე დღე

აუდიტორია: 31

16:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „Edmodo - ვირტუალური საკლასო ოთახი“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის განმავლობაში მონაწილეები გაეცნობიან საგანმანათლებლო სოციალური ქსელის Edmodo-ს გამოყენებას, რომლის საშუალებითაც შეძლებენ დავალებების გაგზავნას, გამოკითხვების შექმნას, ფაილების ატვირთვას ბიბლიოთეკაში, კომუნიკაციას მოსწავლეებთან და მშობლებთან.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მასწავლებლები შეძლებენ ვირტუალური საკლასო ოთახის Edmodo-ის გამოყენებით მოსწავლეებისთვის სწავლა-სწავლების პროცესის განსხვავებული მოდელის შეთავაზებასა და კომპიუტერთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარ-ჩვევების გაუმჯობესებას. მეორე დღე

აუდიტორია: 11

16:00 – 18:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის თემაზე: „პრობლემური საკითხების მიმოხილვა“

სამუშაო შეხვედრის მიზანია: დაეხმაროს მასწავლებლებს პროფესიული განვითარების სქემის სამოქმედო გეგმის შედგენასა და განვითარებაში. შეხვედრის ფარგლებში მასწავლებლები მიიღებენ მონაწილეობას პროფესიული განვითარების ახალი სქემის სამუშაო ვერსიის პრინციპები განხილვაში.

აუდიტორია: საკონფერენციო დარბაზი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაციამხოლოდ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემაში ჩართული მასწავლებლებისათვის 21 ნოემბრამდე

27 ნოემბერი (ოთხშაბათი)

16:00 – 18:00 კონსულტირება/სამუშაო შეხვედრა ფიზიკის მასწავლებლებთან - „ექსპერიმენტები ფიზიკაში“.

აუდიტორია: 23

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 22 ნოემბრამდე

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „ქცევითი და ემოციური დარღვევები“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი ეთმობა ქცევის დარღვევების მქონე მოსწავლეთა სწავლებას; განხილული იქნება ქცევითი აშლილობა და ქცევის სხვადასხვა სახის დარღვევები განვითარების სხვა სახის დარღვევებთან კომბინაციაში, როგორცაა მაგ აუტიზმი; გონებრივი ჩამორჩენილობა და სხვა. ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ქცევის მართვის ტექნიკებს. კურსი შედგება როგორც თეორიული სწავლებისგან, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული სავარჯიშოებით, დისკუსიებით და ჯგუფური აქტივობებით. მესამე დღე

აუდიტორია 22

15:00 -19:00 მასტერკლასი მათემატიკის მასწავლებლებისათვის: „მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია და მეთოდოლოგიური შინაარსის ამოცანები“

მასტერკლასის მოკლე აღწერა: მასტერკლასზე განიხილება მათემატიკის სწავლების ზოგადი მეთოდოლოგია და პედაგოგიური ხერხები, რომლებიც ხელს უწყობს ცალკეული პრობლემური საკითხების სწავლებას. მნიშვნელოვანი ყურადღება დაეთმობა მოსწავლის მოტივაციის ამაღლების ხერხებს, გაკვეთილის დაგეგმვას, რესურსების მოძიება-მომზადებას, შეფასების ხერხებს და მეთოდებს. ასევე განიხილება მეთოდოლოგიური ხასიათის მათემატიკური ამოცანები (მაგ.: მოსწავლის შეცდომების ანალიზი, წინმსწრები ცოდნის განსაზღვრა, შეფასების სქემის დიზაინი, სამოტივაციო ამოცანის შედგენა).

აუდიტორია: 21

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 22 ნოემბრამდე

15:30 – 19:30 გრძელვადიანი კურსი სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მოდული: „მსოფლიო ხელოვნების ისტორია“

მოდულის მოკლე აღწერა: მსოფლიო ხელოვნების ისტორიის მნიშვნელოვანი ეტაპების ქრონოლოგიური განხილვა-გაანალიზება მრავალფეროვანი აქტივობების გამოყენებით; ხელოვნების სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების გაცნობა/შეხსენება ამა თუ იმ ნამუშევრების აღწერა ანალიზის მაგალითზე; სხვადასხვა ეპოქის ხელოვნების ძირითადი დარგების დამახასიათებელი სპეციფიკური ნიშნების ამოცნობა, პროგრამის (მოსალოდნელი) შედეგები; სატრენინგო კურსი მსოფლიო ხელოვნების ისტორიაში მიზნად ისახავს სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების მასწავლებლის დახმარებას, რათა მან შეძლოს მრავალფეროვანი ინფორმაციის საფუძველზე სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვა ყველაზე ოპტიმალური აქტივობებით და საგნობრივი პროგრამით (სტანდარტით) განსაზღვრული შედეგების მიღწევა. მეშვიდე დღე

აუდიტორია: 31

15:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „ელექტრონული სასწავლო რესურსების მომზადება ანიმოტოს გამოყენებით“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ვებ პროგრამას, რომელსაც შეუძლია შექმნას ვიდეო ფაილები მომხმარებლის მიერ არჩეული სურათებიდან და მუსიკიდან, იგი საშუალებას იძლევა ადვილად გაიცვალოს ვიდეო მასალის ბმული ელექტრონული ფოსტით, გამოქვეყნდეს ბლოგზე/საიტზე, აიტვირთოს Youtube-ზე, გადმოწერილ იქნას თქვენს კომპიუტერში პრეზენტაციის მოსაწყობად.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 22 ნოემბრამდე

28 ნოემბერი (ხუთშაბათი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. **მეხუთე დღე**

აუდიტორია: 21

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიკაში: - „ქცევითი და ემოციური დარღვევები“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი ეთმობა ქცევის დარღვევების მქონე მოსწავლეთა სწავლებას; განხილული იქნება ქცევითი აშლილობა და ქცევის სხვადასხვა სახის დარღვევები განვითარების სხვა სახის დარღვევებთან კომბინაციაში, როგორცაა მაგ აუტიზმი; გონებრივი ჩამორჩენილობა და სხვა. ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ქცევის მართვის ტექნიკებს. კურსი შედგება როგორც თეორიული სწავლებისგან, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული სავარჯიშოებით, დისკუსიებით და ჯგუფური აქტივობებით. მეოთხე დღე

აუდიტორია 22

15:30 – 19:30 ტრენინგი ქიმიის მასწავლებლებისათვის: მოდული - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები არაორგანული ქიმიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს არაორგანულ ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად. ტრენინგის პროცესში განხილული იქნება ტიპური ამოცანების ამოხსნის ნიმუშები, ყურადღება დაეთმობა ალგორითმის შედგენას და ამოცანების ამოხსნას სხვადასხვა ხერხით. **პირველი დღე**

აუდიტორია 31

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 23 ნოემბრამდე

15:30 – 18:30 მასტერკლასი ისტორიის მასწავლებლებისათვის: „ ისლამის წარმოშობა“

სემინარის მოკლე აღწერა: მახლობელ აღმოსავლეთში და, კერძოდ, არაბეთის ნახევარკუნძულზე ისლამამდელი ეპოქის განხილვა; იმ ისტორიული პირობების გაანალიზება, რომელთა შედეგადაც შესაძლებელი გახდა მუჰამედის წარმატებული მოღვაწეობა და ისლამის სწრაფი გავრცელება. მუჰამედის, როგორც რელიგიის შემქმნელის, ფსიქოლოგიური ტიპის განხილვას. მასტერკლასის მასალების გამოყენებას სწავლების პროცესში.

აუდიტორია: შეხვედრების ოთახი

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 23 ნოემბრამდე

16:00 – 18:00 სემინარი ინგლისური ენის მასწავლებელთათვის - თემაზე: „მადლიერების დღე ამერიკაში“

ინგლისურის ენის მასწავლებლები გაეცნობიან აქტივობებს, რომელთა საშუალებითაც შესაძლებელია ამერიკული კულტურისა და ტრადიციების გაცნობა მოსწავლეებისათვის. ამგვარი აქტივობები საუკეთესო საშუალებაა ენის სწავლებისას.

მომხსენებელი: პაოლა ესკობარი

აუდიტორია 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 23 ნოემბრამდე

15:00 - 19:00 ტრენინგი ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებში. მოდული: „ელექტრონული სასწავლო რესურსების მომზადება ანიმოტოს გამოყენებით“

მოდულის მოკლე აღწერა: ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ვებ პროგრამას, რომელსაც შეუძლია შექმნას ვიდეო ფაილები მომხმარებლის მიერ არჩეული სურათებიდან და მუსიკიდან, იგი საშუალებას იძლევა ადვილად გაიცვალოს ვიდეო მასალის ბმული ელექტრონული ფოსტით, გამოქვეყნდეს ბლოგზე/საიტზე, აიტვირთოს Youtube-ზე, გადმოწერილ იქნას თქვენს კომპიუტერში პრეზენტაციის მოსაწყობად.

აუდიტორია: 11

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 23 ნოემბრამდე

29 ნოემბერი (პარასკევი)

16:00 -19:00 გრძელვადიანი სასწავლო კურსი ფიზიკაში. მოდული: “ მოლეკულური ფიზიკა და თერმოდინამიკა“

მოდულის მოკლე აღწერა: მოდული მოიცავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საკითხებს. ესენია მოლეკულურ კინეტიკური თეორიის ძირითადი დებულებები; აბსოლუტური ტემპერატურა; ნივთიერებების ფაზური მდგომარეობები; თერმოდინამიკის კანონები; იდეალური აირი და მათში მიმდინარე პროცესები; შეიცავს ამოცანების ამოხსნის ნიმუშებს და ამოცანებს დამოუკიდებლად ამოსახსნელად. **შეექვე დღე**

აუდიტორია: 21

15:00 -20:00 ტრენინგი ინტენსიური თეორიული და პრაქტიკული კურსი სპეციალურ პედაგოგიაში: - „ქცევითი და ემოციური დარღვევები“

მოდულის მოკლე აღწერა: კურსი ეთმობა ქცევის დარღვევების მქონე მოსწავლეთა სწავლებას; განხილული იქნება ქცევითი აშლილობა და ქცევის სხვადასხვა სახის დარღვევები განვითარების სხვა სახის დარღვევებთან კომბინაციაში, როგორცაა მაგ აუტიზმი; გონებრივი ჩამორჩენილობა და სხვა. ტრენინგის მონაწილეები გაეცნობიან ქცევის მართვის ტექნიკებს. კურსი შედგება როგორც თეორიული

სწავლებისგან, ასევე გაჯერებულია პრაქტიკული სავარჯიშოებით, დისკუსიებით და ჯგუფური აქტივობებით. მეხუთე დღე

აუდიტორია 22

15:30 – 19:30 ტრენინგი ქიმიის მასწავლებლებისათვის: მოდული - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები არაორგანული ქიმიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს არაორგანულ ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად. ტრენინგის პროცესში განხილული იქნება ტიპური ამოცანების ამოხსნის ნიმუშები, ყურადღება დაეთმობა ალგორითმის შედგენას და ამოცანების ამოხსნას სხვადასხვა ხერხით. **მეორე დღე**

აუდიტორია 31

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „მეცადინეობაზე დაკვირვება„

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მეცადინეობაზე დაკვირვებისა და თვითრეფლექსიის ტექნიკას. მოხდება დაკვირვება მეცადინეობის მეთოდურ-დიდაქტიკურ ასპექტებსა და მასწავლებლის ქცევაზე საკლასო ოთახში. მასწავლებლები გაეცნობიან მონიტორინგის პრაქტიკულ ასპექტებს და ისწავლიან დამკვირვებლის ანკეტების გამოყენებას. მოხდება სიტუაციების სიმულაცია და შემდგომ, მისი ანალიზი. **პირველი დღე**

აუდიტორია: 32

სტატუსი: მიმდინარეობს რეგისტრაცია 24 ნოემბრამდე

30 ნომბერი (შაბათი)

11:00 – 15:00 ტრენინგი ქიმიის მასწავლებლებისათვის: მოდული - „ამოცანების ამოხსნის მეთოდები არაორგანული ქიმიაში“

მოდულის მოკლე აღწერა: სატრენინგო მასალა მოიცავს სხვადასხვა ტიპისა და თემატიკის ამოცანებს არაორგანულ ქიმიაში და სრულ შესაბამისობაშია ქიმიის პედაგოგის სტანდარტთან. ამოცანები დაჯგუფებულია თემატურად. ტრენინგის პროცესში განხილული იქნება ტიპური ამოცანების ამოხსნის ნიმუშები, ყურადღება დაეთმობა ალგორითმის შედგენას და ამოცანების ამოხსნას სხვადასხვა ხერხით. **მესამე დღე**

აუდიტორია 31

15:00 – 20:00 გრძელვადიანი კურსი ინგლისური ენის სწავლების თეორია და პრაქტიკა. მოდული: „მეცადინეობაზე დაკვირვება“

მოდულის მოკლე აღწერა: მასწავლებლები გაეცნობიან მეცადინეობაზე დაკვირვებისა და თვითრეფლექსიის ტექნიკას. მოხდება დაკვირვება მეცადინეობის მეთოდურ-დიდაქტიკურ ასპექტებსა და მასწავლებლის ქცევაზე საკლასო ოთახში. მასწავლებლები გაეცნობიან მონიტორინგის პრაქტიკულ ასპექტებს და ისწავლიან დამკვირვებლის ანკეტების გამოყენებას. მოხდება სიტუაციების სიმულაცია და შემდგომ, მისი ანალიზი. **მეორე დღე**

აუდიტორია: 32