

ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში

ტრენინგ-კურსის შინაარსი

მოდული I. კურსის შესავალი

1. კურსის წარდგენა: მიზანი, შედეგები, განრიგი, შეფასება
2. ისტ-ის (ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები) როლი და მიზნები სასწავლო პროცესში
3. სწავლება-სწავლის თანამედროვე მიდგომები და საინფორმაციო ტექნოლოგიები
4. მასწავლებლის კომპეტენციების სტანდარტი ისტ-ში
5. სასწავლო პროცესის ძირითადი ერთეულები და ისტ-ის გამოყენება

მოდული II. გაკვეთილის ორგანიზება ისტ-ის გამოყენებით

1. გაკვეთილის ორგანიზების ძირითადი საფეხურები
2. სწავლების სამფაზიანი მოდელი
3. სწავლა-სწავლების ეფექტური სტრატეგიები
4. ტექნოლოგიებით გამდიდრებული გაკვეთილის დაგეგმვა
5. სასწავლო მასალის/რესურსების მომზადება ისტ-ის საშუალებით
6. სასწავლო პრეზენტაციების მომზადება
7. სიმულაციების, აუდიო-ვიდეოსაშუალებების ეფექტური გამოყენება სასწავლო პროცესში
8. სწავლის შეფასება ისტ-ის გამოყენებით

მოდული III. სასწავლო პროექტის ორგანიზება ისტ-ის გამოყენებით

1. სასწავლო პროექტის ორგანიზების ძირითადი საფეხურები
2. ეფექტური სასწავლო პროექტის ძირითადი მახასიათებლები
3. ისტ-ის გამოყენება სასწავლო პროექტის და გეგმვასა და განხორციელების პროცესში
4. სასწავლო პროექტის შეფასება

მოდული IV. თვითშეფასება და პროფესიული განვითარება ისტ-ის გამოყენებით

1. მასწავლებლის პორტფოლიო და ელექტრონული პორტფოლიო
2. მასწავლებლის პროფესიული განვითარება ისტ-ის გამოყენებით.